



DIES NATALIS
50
UNMUL
1962 - 2018
Promoting Scientific Culture

Akreditasi
Universitas Mulawarman
A
Nomor: 148/SK/BAH-PT/Unmul/PT/2017 Tgl: 23 Mei 2017

DEKANAT
ILMU HUKUM & ILMU POLITIK

DEKANAT

FISIP

UNMUL

ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
TAHUN 2020 – 2024**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**ROADMAP
PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
TAHUN 2020/2024**

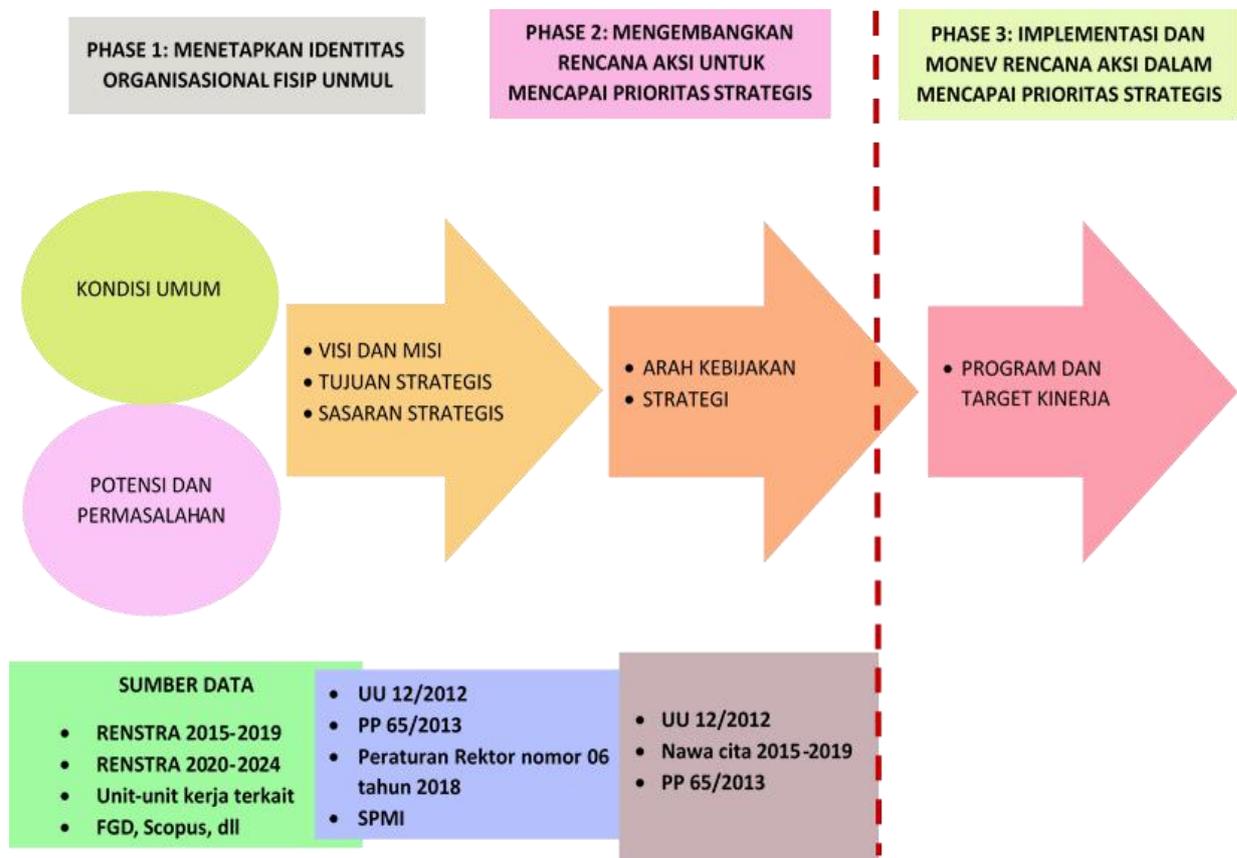
LANDASAN KEBIJAKAN

1. VISI INDONESIA (MP3EI 2011 – 2025)
2. Agenda Riset Nasional
3. Rencana Induk Penelitian dan PkM Universitas Mulawarman
4. Rencana Strategis Universitas Mulawarman
5. Rencana Strategis FISIP 2015 – 2019
6. Rencana Strategis FISIP 2020 – 2024
7. SK Rektor 2520/SK/2019 tentang Tim Penyusun Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ilmu Social dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman
8. SK Dekan Nomor 1490/SK/2019 tentang Pengangkatan Tim Penyusun Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Ilmu Social dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman

BAB I PENDAHULUAN

Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 – 2024 merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan inovasi dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Fakultas Ilmu Social dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman dan lingkungan strategisnya. Penyusunan Rencana Induk Penelitian periode tahun 2020 – 2024 dilandaskan pada sejumlah kebijakan Universitas Mulawarman, khususnya keputusan senat dan Rencana Induk Pengembangan Unmul 2015 - 2019, Rencana Akademik Unmul 2015 - 2019, Rencana Strategis Unmul 2015 - 2019, kebijakan-kebijakan nasional dan daerah, serta Keputusan-keputusan Rektor.

Rencana Penelitian Fisip Unmul 2020 – 2024 disusun dengan melalui tahapan – tahapan menetapkan identitas, mengembangkan rencana aksi untuk mencapai program strategis, serta implementasi dan monev. Rencana aksi dalam mencapai prioritas strategis secara rinci ditetapkan seperti pada diagram gambar 1.1.



Gambar 1.1 Pendekatan Penyusunan Rencana Penelitian PKM Fisip Unmul

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SWOT

Landasan pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman telah digariskan dalam Visi dan Misi Fisip Unmul yang ditetapkan oleh Senat Fakultas. Dalam implementasinya, penjabaran visi dan misi dilakukan dengan mempertimbangkan peran, tuntutan dan tanggung jawab Fisip Unmul di tingkat regional, nasional dan International, dengan mengacu pada perundangan, peraturan, dan regulasi yang berlaku.

1. SEJARAH SINGKAT FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Cikal bakal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Fisip Unmul) bisa ditelusuri sejak tahun 1962, yang ketika itu nama perguruan tingginya adalah Perguruan Tinggi Mulawarman. Nama ini dituangkan secara resmi dalam Surat Keputusan Gubernur Kaltim No. 15/PPK/62. Nama tersebut tak lama digunakan karena pada saat meminta pengesahan Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP), nama tersebut dirubah menjadi Universitas Kalimantan Timur (Unikat). Berdasarkan Keputusan Presiden RI tanggal 23 April 1963, nama yang disetujui adalah Unmul yang digunakan sampai sekarang. Pada saat masih bernama Perguruan Tinggi Mulawarman, hanya ada Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan. Berdasarkan Keputusan Menteri PTIP No. 130 Thn 1962 dan dikuatkan oleh Keppres No. 65 Thn 1963, Fakultas Pertambangan, Fakultas Kehutanan, dan Fakultas Pertanian didirikan. Fakultas Pertambangan tersebut tidak dapat diselenggarakan (sekarang dibentuk lagi D-3/S1 Pertambangan dan berada di bawah Fakultas Teknik). Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan pada tahun 1966 dipecah menjadi Fakultas Sosial dan Politik dan Fakultas Ekonomi. Kata "Ketatanegaraan" menjadi Fakultas Sosial Poltik, kata "Ketataniagaan" menjadi Fakultas Ekonomi. Fakultas Sosial Politik berganti nama menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Awalnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unmul ini disingkat Fisipol Unmul, namun sekarang lebih banyak yang memakai singkatan Fisip Unmul.

2. VISI:

Fakultas yang berintegritas dan berdaya saing di tingkat ASEAN dalam pengembangan dan penerapan ilmu sosial dan ilmu politik hingga 2025.

3. MISI:

- a. Memperkuat pendidikan dalam rangka mencapai program studi-program studi yang terakreditasi unggul dan lulusan yang kompetitif.
- b. Memperkuat penelitian dalam isu-isu lingkungan, konflik dan transformasi sosial di Kalimantan.

- c. Memperkuat pengembangan masyarakat yang berkeadilan di Kalimantan, sebagai wujud tanggungjawab sosial perguruan tinggi.
- d. Menerapkan manajemen yang demokratis, transparan dan efektif berbasis teknologi informasi.

4. TUJUAN:

- a. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan melalui SDM yang kompetitif dan unggul.
- b. Meningkatkan kualitas penelitian melalui produktivitas dan inovasi yang unggul.
- c. Meningkatkan kualitas pengembangan masyarakat melalui sinergitas yang unggul dengan masyarakat dan pemangku kepentingan (stakeholders).
- d. Memperkuat manajemen yang memiliki integritas dan tata kelola yang unggul dalam pelayanan.

5. ANALISIS KONDISI SAAT INI

Pengembangan Fisip Unmul menjadi universitas yang unggul telah dirintis dengan mengembangkan budaya mutu yang kokoh. Salah satu instrumen kebijakan yang digunakan untuk mendorong pengembangan budaya mutu adalah melalui penyediaan Dana Riset (Mandiri) Fisip yang telah mulai diimplementasikan pada tahun 2015 dan terus berlanjut hingga saat ini. Selama lebih dari lima tahun sejak program tersebut dijalankan, telah terlihat secara signifikan peningkatan penelitian di Fisip Unmul, diantaranya:

- a. Meningkatnya perolehan dana riset dari luar Unmul;
- b. Meningkatnya jumlah proposal yang diajukan;
- c. Meningkatnya jumlah peneliti dan keikutsertaan mahasiswa dalam riset;
- d. Meningkatnya publikasi dan sitasi tenaga akademik; serta
- e. Tumbuhnya kesadaran untuk berkompetisi dan menjalankan penjaminan mutu riset.

Rencana Induk Penelitian dan PkM Universitas Mulawarman telah merumuskan jbaran arah dan kebijakan pengelolaan kegiatan penelitian Fisip Unmul dalam bentuk Agenda Riset Fisip sebagai landasan penyusunan rencana dan pelaksanaan program-program penelitian.

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, akumulasi pengetahuan dan pengalaman dalam bidang Pengabdian pada Masyarakat (PM) merupakan modal penting bagi Fisip Unmul untuk dapat menjawab tantangan pembangunan bangsa. Adapun sasaran dari program PkM Fisip Unmul sebagai berikut:

- a. Terciptanya kawasan binaan di wilayah Provinsi Kalimantan Timur khususnya dan Indonesia umumnya.
- b. Berkembangnya kemitraan dengan dunia usaha (industri), institusi pemerintah, perguruan tinggi dan masyarakat umum.
- c. Meningkatnya budaya peduli masyarakat berbasis entre- dan technopreneurship di kalangan civitas akademika Fisip Unmul.
- d. Terdapat kegiatan pengabdian kepada masyarakat di sekitar Kampus Unmul

6. ANALISIS SWOT:

KEKUATAN

1. Reputasi Universitas Mulawarman di dalam negeri sangat tinggi karena terakreditasi A di Kalimantan.
2. Kualitas *intake* mahasiswa (S1) FISIP Universitas Mulawarman tinggi dan prestasi yang cukup baik dalam skala nasional. Animo mahasiswa untuk masuk FISIP Universitas Mulawarman tinggi.
3. Reputasi lulusan Universitas Mulawarman yang sangat baik di mata masyarakat dan *user*, termasuk alumni Universitas Mulawarman yang melanjutkan pendidikan S2/S3 dengan berprestasi baik di universitas terpadang di dalam negeri.
4. Kualifikasi dosen yang tinggi, ditinjau dari:
 - a. Dosen berasal dari berbagai universitas terpadang di ASEAN
 - b. Hampir seluruh dosen bergelar doktor dan berbagai bidang ilmu yang dikuasai dosen beragam.
 - c. Kompetensi, pengalaman, reputasi, dan jejaring dosen sangat mendukung pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Sarana dan prasarana yang memadai.
6. Alumni memiliki yang berkedudukan sebagai pejabat publik dan berperan di birokrasi daerah maupun pusat.

KELEMAHAN

1. Aspek pembelajaran *softskill* (komunikasi, kerja sama, dsb) serta bahasa Inggris yang masih kurang dalam kandungan kurikulum pendidikan Universitas mulawarman
2. Program akademik tentang pembinaan sikap/perbuatan/attitude yang sangat tergantung pada nilai-nilai, norma, agama dan budaya masih belum optimal.
3. Program pascasarjana FISIP Universitas Mulawarman masih kalah bersaing dibandingkan dengan program pascasarjana universitas dalamr negeri dalam menarik minat calon mahasiswa, salah satunya dari kondisi fasilitas (ruangan, alat) yang disediakan masih terbatas.

4. Efisiensi internal program pendidikan S1 masih rendah dengan mahasiswa lulus tepat waktu hanya mencapai $\pm 30\%$ setiap tahunnya serta angka mahasiswa D.O masih tinggi.
5. Beban kerja dosen tinggi dan kepangkatan dosen yang tidak terurus
6. Nisbah dosen-mahasiswa tidak baik dan jumlah tendik yang tidak terdistribus dengan baik
7. Dana operasional per mahasiswa per tahun rendah, salah satu penyebabnya nilai UKT rendah.
8. Pemetaan tendik, dosen, SIA, rencana penelitian serta sarana dan prasarana yang ada belum maksimal
9. Dana untuk penelitian serta pengabdian masyarakat terbatas.
10. Promosi dan diseminasi hasil penelitian dan pengembangan masyarakat masih terbatas.
11. Sistem administrasi internal Universitas Mulawarman relatif rumit dan manajemen internal masih memerlukan perbaikan yang cukup banyak untuk dapat berfungsi seperti yang diharapkan.
12. Lemahnya koordinasi antar unit kerja dan penyebaran informasi civitas akademika terbatas.
13. Rendahnya score Sinta Dosen.
14. Pemberdayaan alumni dan sistem tracer studi yang belum optimal.
15. Referensi dan sitasi yang jumlahnya terbatas.
16. Sistem pembelajaran daring yang belum sepenuhnya berjalan.

PELUANG

1. Jumlah peminat pendidikan FISIP Universitas Mulawarman (S1 dari masyarakat dan potensi permintaan terhadap kebutuhan tenaga kerja lulusan FISIP Universitas Mulawarman sangat besar.
2. Besarnya peluang kerja sama dengan sumber dana pihak luar Universitas Mulawarman
 - a. Dana penelitian tersedia dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar negeri
 - b. Jumlah lembaga pemerintahan dan dunia usaha yang potensial menjadi mitra kerja sama meningkat.
3. Keunikan kondisi sosial dan politik terutama di wilayah Kalimantan Timur Indonesia menjadi potensi besar bagi pengembangan ilmu dan teknologi dalam sosial tropikal basah.
4. Dana pendidikan dari Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi dari APBN semakin baik, dimana 20% dari APBN adalah untuk pendidikan, sehingga pengembangan fasilitas akan lebih baik.

ANCAMAN

1. Adanya kebijakan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) yang berakibat pada meningkatnya minat untuk meneruskan pendidikan S1 dan S2 di universitas luar negeri semakin tinggi dan pemberlakuan kebijakan MEA yang menyerap tenaga kerja secara global membuat lulusan Universitas Mulawarman harus mampu bersaing dalam kancah internasional.
2. Terbukanya peluang kerja di luar Universitas Mulawarman yang melibatkan para dosen.
3. Dana penelitian sangat kompetitif
 - a. Adanya persaingan dalam perolehan dana dari pemerintah
 - b. Dana penelitian yang diperoleh Universitas Mulawarman dari pemerintah maupun industri masih kecil.
4. Sistem teknologi informasi yang terus meningkat dan maju menuntut adanya pembaharuan serta kesiapan penggunaanya untuk terampil dalam menggunakan serta memanfaatkan teknologi.
5. Perkembangan manajemen perguruan tinggi luar negeri yang cukup cepat membuat kedudukan ranking Universitas Mulawarman sulit untuk meningkat.
6. Banyaknya program studi sejenis di perguruan tinggi Kalimantan Timur.

BAB III

TUJUAN DAN NILAI-NILAI

1. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Penelitian dan PkM dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian keilmuan ilmu sosial dan ilmu politik. Kedua kegiatan ini adalah perwujudan nyata dari tanggungjawab dunia akademik terhadap pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat yang lebih baik.

2. NILAI-NILAI PENELITIAN DAN PKM

2.1. Nilai-nilai Penelitian

- a. Orisinalitas, bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar adalah hasil karya intelektual sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain.
- b. Humanis, bahwa penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
- c. Kejujuran, bahwa penyelenggaraan penelitian harus dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah benar-benar berdasarkan fakta dan data yang ada.
- d. Ilmiah, bahwa penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawaban kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
- e. Aplikatif, bahwa hasil penelitian harus dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.

2.2. Nilai-nilai Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- a. Humanis, bahwa kegiatan PkM ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia sebagai bentuk tanggung jawab dunia akademik terhadap kelangsungan kehidupan masyarakat yang lebih baik.
- b. Aplikatif, bahwa kegiatan PkM yang dilakukan benar-benar dapat diterapkan masyarakat sebagai solusi permasalahan sosial yang dihadapi, baik dalam bentuk perbaikan suatu kondisi sosial maupun upaya perbaikan yang bermanfaat secara berkelanjutan, yang dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan dari komunitas yang menjadi sasaran PkM.
- c. Fleksibel, bahwa kegiatan PkM ditujukan dapat dilaksanakan secara mudah dan tidak terikat sehingga dapat memberikan manfaat lebih yang lebih baik bagi masyarakat.
- d. Dinamis, bahwa kegiatan PkM ditujukan dapat dilaksanakan dengan cepat, aktif, dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan masyarakat sehingga hasil PkM dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.

- e. Berkesinambungan, bahwa kegiatan PkM ditujukan dapat dilaksanakan secara berkesinambungan sehingga masyarakat dapat memperoleh hasil yang diharapkan sehingga taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat menjadi lebih baik.

BAB IV

POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA

1. TENAGA DIDIK DAN KEPENDIDIKAN

Tenaga didik (dosen) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik berjumlah 110 orang dengan status kepegawaian sebagai dosen tetap PNS dan non PNS. Kualifikasi pendidikan minimal S2 dari berbagai bidang kajian keilmuan yang relevan dengan bidang kajian Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Untuk memperlancar pelaksanaan penelitian dan PkM pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman, didukung tenaga kependidikan, meliputi: pustakawan, laboran, teknisi dan petugas pelaksana administratif lainnya. Profil tenaga didik dan kependidikan dapat dilihat pada Tabel 3.1. Profil Tenaga Didik dan Tabel 3.2. Profil Tenaga Kependidikan.

TABEL 3.1. PROFIL TENAGA DIDIK FISIP

| No | Hal | Jumlah Dosen Tetap yang bertugas Pada Program Studi: | | | | | | | | Total di Fakultas |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|-------------|----------------------|
| | | PS-1 MIAN | PS-2 IAN | PS-3 IP | PS-4 PS/Sos | PS-5 HI | PS-6 Ilkom | PS-7 AB | PS-8 Psi | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | |
| A | Jabatan Fungsional: | | | | | | | | | |
| 1 | Tenaga Pengajar | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 18 |
| 2 | Asisten Ahli | - | 4 | 2 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 29 |
| 3 | Lektor | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 4 | Lektor Kepala | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | - | - | 14 |
| 5 | Guru Besar/ Profesor | 3 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 8 |
| | TOTAL | 9 | 16 | 20 | 13 | 15 | 13 | 11 | 13 | 110 |
| B | Pendidikan Tertinggi: | | | | | | | | | |
| 1 | S1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | S2/Profesi/ Sp-1 | - | 11 | 11 | 9 | 14 | 11 | 9 | 12 | 77 |
| 3 | S3/Sp-2 | 9 | 5 | 9 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 33 |
| | TOTAL | 9 | 16 | 20 | 13 | 15 | 13 | 11 | 13 | 110 |

TABEL. 3.2. PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN FISIP

| No | Jenis Tenaga Kependidikan | Jumlah Tenaga Kependidikan di Fakultas dengan Pendidikan Terakhir | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | S3 | S2 | S1 | D4 | D3 | D2 | D1 | SMA/ SMK |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | Pustakawan * | - | - | 1 | - | - | - | - | |
| 2 | Laboran/ Teknisi/ Analisis/ Operator/ Programer | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 3 | Administrasi | - | 9 | 55 | - | 9 | - | - | 16 |
| 4 | <i>Security</i> | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| 5 | Pramubakti | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Total | | - | 9 | 56 | - | 9 | - | - | 32 |

2. MAHASISWA

Dalam pelaksanaan tugas-tugas penelitian dan PkM mahasiswa FISIP adalah potensi sumber daya manusia lainnya yang tidak kalah penting. Involving (keterlibatan) mahasiswa dalam penelitian dan PkM, dapat berupa:

- a. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (skripsi) mahasiswa yang terpilih sebagai karya ilmiah secara mandiri yang layak dipublikasikan
- b. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (skripsi) yang terpilih sebagai karya ilmiah yang layak dipublikasikan secara eksternal, bersama-sama dengan pembimbing. Mahasiswa sebagai penulis pertama, dan dosen pembimbing sebagai penulis berikutnya.
- c. Dosen menunjuk seorang atau lebih mahasiswa untuk melakukan kerjasama penelitian dosen dan mahasiswa, dimana dosen sebagai penulis pertama dan mahasiswa sebagai penulis berikutnya.
- d. Dosen melibatkan mahasiswa dalam pendampingan masyarakat sebagai perwujudan pelayanan kepada masyarakat.
- e. Dosen melibatkan mahasiswa sebagai bentuk aplikasi keilmuan yang berguna untuk masyarakat nantinya.

**TABEL. 3.3. REKAPITULASI JUMLAH MAHASISWA
TAHUN 2019/2020**

| NO | PROGRAM STUDI | KODE PRODI | AKTIF REG. | CUTI | AKTIF TDK. REG | TANPA KET. | JMLH MHSW AKTIF | TOTAL MHSW |
|-----------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | HI | 503947 | 593 | 38 | 88 | 76 | 719 | 795 |
| 2 | PSIKOLOGI | 500206 | 618 | 4 | 36 | 23 | 658 | 681 |
| 3 | AN | 503545 | 622 | 15 | 60 | 62 | 697 | 759 |
| 4 | ILKOM | 504146 | 692 | 22 | 52 | 54 | 766 | 820 |
| 5 | IP | 503642 | 655 | 8 | 73 | 55 | 736 | 791 |
| 6 | BISNIS | 503648 | 561 | 1 | 59 | 75 | 621 | 696 |
| 7 | SOSIATRI | 503746 | 454 | 4 | 29 | 18 | 487 | 505 |
| 8 | HOSPITALITY | 500207 | 145 | 0 | 12 | 12 | 157 | 169 |
| 9 | SOSIOLOGI | 500205 | 47 | 4 | 20 | 32 | 71 | 103 |
| | JUMLAH | | 4387 | 96 | 429 | 407 | 4912 | 5319 |

BAB V

STRATEGI PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN PENDANAAN

1. CAPAIAN PENELITIAN DAN PKM

Setiap penelitian dan PkM yang dilaksanakan harus diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan fakultas, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

- a. Secara kuantitatif (jumlah), yaitu banyaknya hasil penelitian dan realisasi program PkM yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi penelitian adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan penelitian minimal satu kali dalam satu tahun akademik, sedangkan pencapaian target realisasi PkM adalah sebanyak jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan PkM minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- b. Secara kualitatif, hasil penelitian dilihat dari mutu penelitian dosen dan atau mahasiswa dengan mengukurnya melalui outcome (manfaat) penelitian bagi peningkatan nilai kehidupan dan kesejahteraan masyarakat. Semakin tinggi nilai manfaat dan semakin luas masyarakat yang dapat memanfaatkan hasil penelitian dan PkM, maka semakin baik kualitas penelitian dan PkM yang dilakukan.

2. STRATEGI PENELITIAN DAN PKM

Strategi penelitian yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan produktivitas penelitian Fisip Universitas Mulawarman dari segi kualitas dan kuantitas.
- b. Memberikan prioritas penelitian pada pengembangan sumber daya manusia yang berkaitan erat lingkungan sekitarnya.
- c. Meningkatkan kerja sama penelitian dengan institusi unggulan nasional atau internasional.

3. STRATEGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sedangkan strategi PkM yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. Menjadikan pengabdian pada masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidikan karakter bagi mahasiswa.
- b. Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/kompetensi secara multidisiplin.

- c. Menerapkan hasil ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.

4. PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu riset bertaraf internasional yang ditunjang oleh pendidikan di Universitas Mulawarman serta mengintegrasikan kegiatan penelitian dengan Program Pendidikan di FISIP Universitas Mulawarman dan mendukung penguatan program Riset Unggulan. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen dalam riset, penguatan peta jalan riset di masing-masing prodi dan peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Program ini terdiri dari 6 sub-program seperti yang diuraikan dalam tabel berikut:

TABEL 4.1. RINCIAN PROGRAM HIBAH PENELITIAN

| NO | PROGRAM | SUMBER DANA | DANA MAKSIMUM/PROPOSAL (JUTA RP) |
|-----------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Program penelitian unggulan perguruan tinggi | Kemenristek Dikti | 500 |
| 2 | Program Riset IDB | IDB | 40 |
| 3 | Program Unmul | Unmul | 40 |
| 4 | Program Fisip | Unmul | 15 |
| 5 | Program Mandiri | Dosen | 5 |
| 6 | Program Kemitraan | Pemda/Pemprof | 50 |

Jenis luaran (output) utama yang dituntut dari program di atas harus ditampilkan dalam target capaian di proposal. Jenis output dan penilaian kualitas output diberikan pada tabel berikut:

TABEL 4.2. RINCIAN JENIS TARGET LUARAN PENELITIAN

| NO | JENIS LUARAN | NILAI ANGKA KREDIT |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Publikasi pada Jurnal International Terindeks dan berfaktor dampak | 40 |
| 2 | Publikasi pada Jurnal International Terindeks | 30 |
| 3 | Publikasi pada Jurnal International | 20 |
| 4 | Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 1 dan 2 | 25 |
| 5 | Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 3 dan 4 | 20 |
| 6 | Publikasi pada Jurnal Nasional Terindeks Sinta 5 dan 6 | 15 |
| 7 | Publikasi pada Jurnal Nasional | 10 |
| 8 | Publikasi pada Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus | 30 |
| 9 | Publikasi pada Prosiding Internasional terindeks pada IEEE Explore, SPIE | 25 |
| 10 | Publikasi pada Prosiding Internasional | 15 |
| 11 | Publikasi pada Prosiding Nasional | 10 |
| 12 | Hak Cipta buku yang telah mendapatkan sertifikat karya cipta dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham | 15 |
| 13 | Buku Refrensi | 40 |
| 14 | Buku Monograf | 20 |
| 15 | Buku Chapter International | 15 |
| 16 | Buku Chapter Nasional | 10 |
| 17 | Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang diterbitkan (ber ISBN) | 15 |
| 18 | Mengedit/menyunting karya ilmiah dalam bentuk buku yang diterbitkan (ber ISBN) | 10 |
| 19 | Hasil penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum | 1 |

Target output luaran wajib melibatkan rekan dosen dan mahasiswa sebagai anggota peneliti.

5. PROGRAM STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu pengabdian yang lebih membawa banyak manfaat kepada masyarakat. Program ini diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam membangun masyarakat untuk taraf hidup yang lebih baik. Program ini terdiri dari 4 sub-program seperti yang diuraikan dalam tabel berikut:

TABEL 4.3. RINCIAN PROGRAM HIBAH PKM

| NO | PROGRAM | SUMBER DANA | DANA MAKSIMUM/PROPOSAL (JUTA RP) |
|-----------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Program PKM | Kemenristek Dikti | 500 |
| | Program Fisip | Unmul | 5 |
| 3 | Program Mandiri | Dosen | 5 |
| 4 | Program Kemitraan | Pemda/Pemprof | 300 |

Jenis luaran (output) utama yang dituntut dari program di atas harus ditampilkan dalam target capaian di proposal. Jenis output dan penilaian kualitas output diberikan pada tabel berikut:

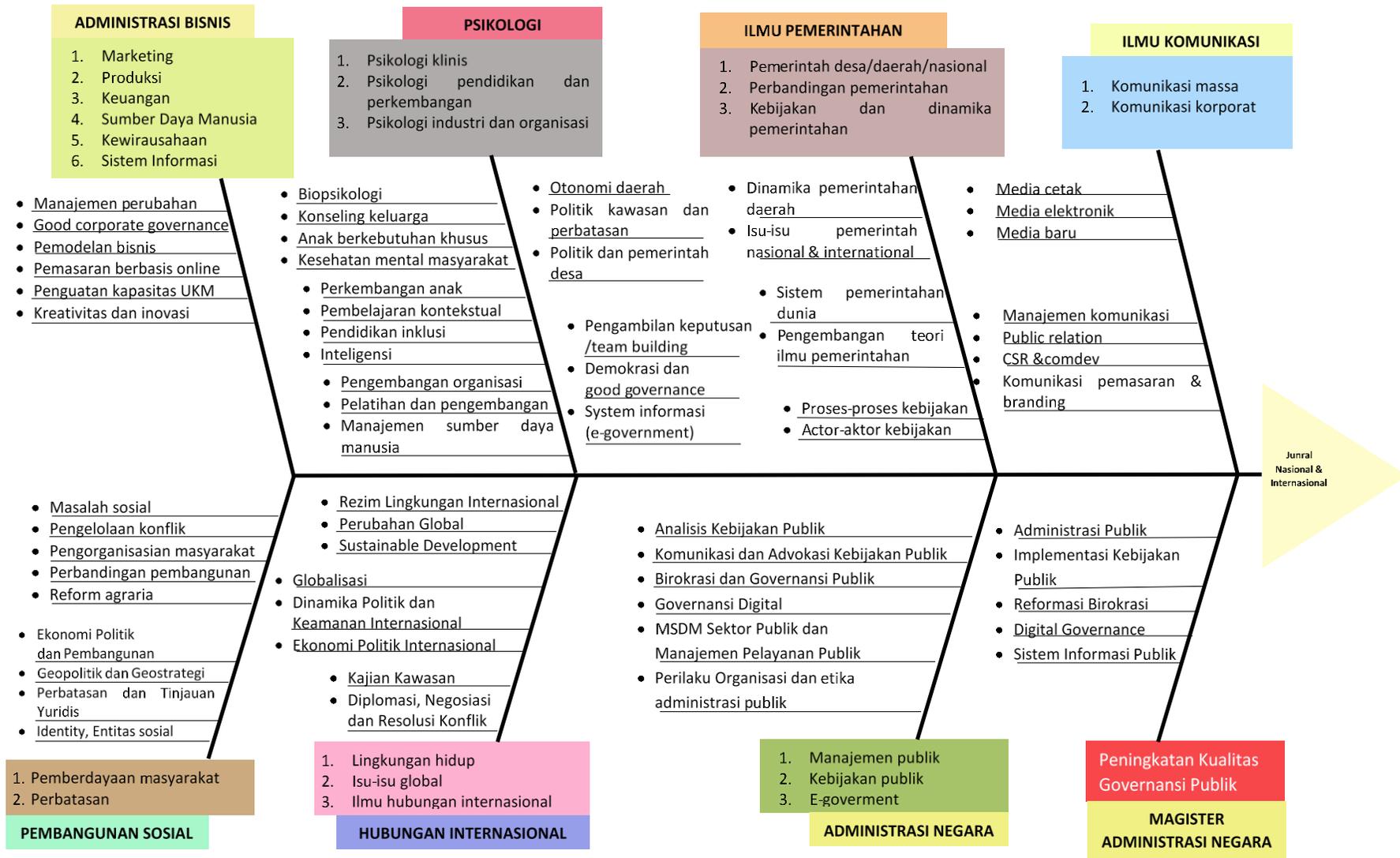
TABEL 4.4. RINCIAN JENIS TARGET LUARAN PKM

| NO | JENIS LUARAN | NILAI ANGKA KREDIT |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester. | 5.5 |
| 2 | Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat | 3 |
| 3 | Memberi latihan/penyuluhan/ penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram | |
| | 1) Dalam satu semester atau lebih: | |
| | a) Tingkat Internasional tiap program | 4 |
| | b) Tingkat Nasional, tiap program | 3 |
| | c) Tingkat Lokal, tiap program | 2 |
| | 2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan | |
| | a) Tingkat Internasional : tiap program | 3 |
| | b) Tingkat Nasional, tiap program | 2 |
| 4 | c) Tingkat Lokal, tiap program | 1 |
| | d) Insidental, tiap kegiatan/program | 1 |
| | Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan | |
| | a. Berdasarkan bidang keahlian, tiap program | 1.5 |
| 4 | b. Berdasarkan penugasan lembaga perguruan tinggi, tiap program | 1 |
| | c. Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program | 0.5 |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya | 3 |
| 6 | Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal pengabdian kepada masyarakat | 5 |
| 7 | Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah (per tahun)* | |
| | a. Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah internasional | 1 |
| | b. Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah nasional | 0.5 |

Target output luaran wajib melibatkan rekan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa sebagai anggota pengabdian.

6. ROAD MAP PENELITIAN FISIP



7. BIDANG GARAP PENELITIAN

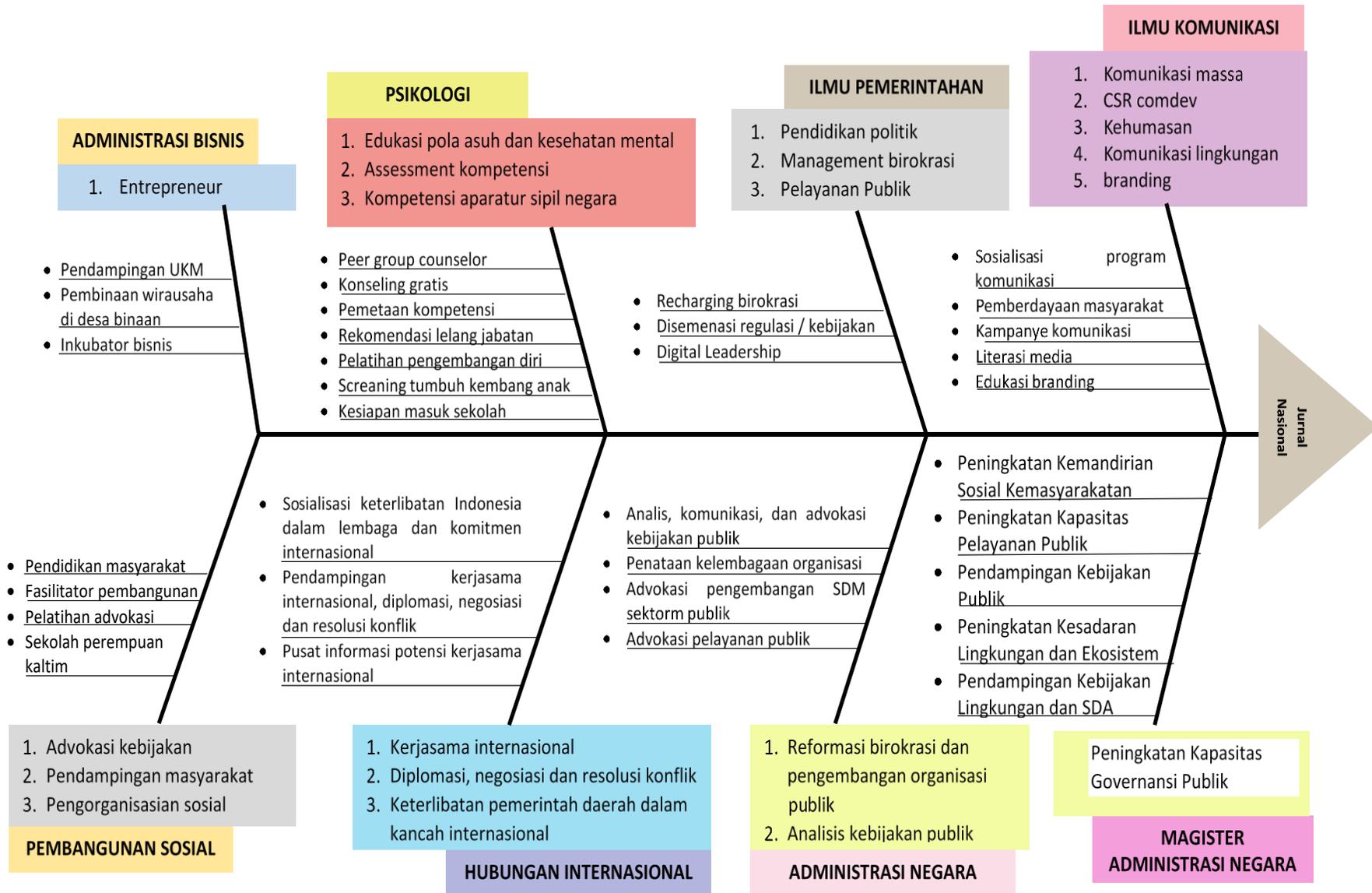
TBEL 4.5. BIDANG GARAP PENELITIAN

| NO | PROGRAM STUDI | FOKUS KAJIAN KEIMUAN | TOPIK KAJIAN KEILMUAN | OUTPUT | INDIKATOR CAPAIAN |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Administrasi Bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing 2. Produksi 3. Keuangan 4. Sumber daya manusia 5. Kewirausahaan 6. System informasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen perubahan 2. Good cooperate governance 3. Permodelan bisnis 4. Pemasaran berbasis online 5. Penguatan kapasitas UKM 6. Kreativitas dan inovasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosing 4. Artikel media masa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional dan internasional 2. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 3. Pelaksanaan praktikum |
| 2 | Psikologi | Psikologi klinis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biopsikologi 2. Konseling keluarga 3. Anak berkebutuhan khusus 4. Kesehatan mental masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media masa 5. Rekayasa sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional dan internasional 2. Kerjasama penelitian 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 4. Pelaksanaan praktikum |
| | | Psikologi Pendidikan dan perkembangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan anak 2. Pembelajaran kontekstual 3. Pendidikan inklusi 4. intelegensi | | |
| | | Psikologi industry dan organisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan organisasi 2. Pelatihan dan pengembangan 3. Manajemen sumber daya manusia | | |
| 3 | Ilmu Pemerintahan | Pemerintah desa/daerah/nasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamika pemerintahan daerah 2. Isu-isu pemerintah nasional dan international | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Buku 3. Modul 4. Prosiding 5. Artikel media masa 6. Hak cipta 7. Bahan Ajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Publikasi nasional dan internasional 2. Kerjasama penelitian 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 4. Pelaksanaan praktikum |
| | | Perbandingan pemerintahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. System pemerintahan dunia 2. Pengembangan teori ilmu pemerintahan | | |
| | | Kebijakan dan dinamika pemerintahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses-proses kebijakan 2. Aktor-aktor kebijakan | | |
| 4 | Komunikasi | Komunikasi massa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Media cetak 2. Media elektronik 3. Media baru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Buku 3. Modul | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional dan internasional |

| NO | PROGRAM STUDI | FOKUS KAJIAN KEIMUAN | TOPIK KAJIAN KEILMUAN | OUTPUT | INDIKATOR CAPAIAN |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Komunikasi korporat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen komunikasi 2. Public relation 3. CSR dan comdev 4. Komunikasi pemasaran dan branding | <ol style="list-style-type: none"> 4. Prosiding 5. Artikel media masa 6. Hak cipta | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kerjasama penelitian 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa |
| 5 | Pembangunan Sosial | Pemberdayaan masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah social 2. Pengelolaan konflik 3. Pengorganisasian masyarakat 4. Perbandingan pembangunan 5. Reform agraria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Buku 3. Modul 4. Prosing 5. Hak cipta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Publikasi nasional dan internasional 2. Kerjasama penelitian 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 4. Praktikum kelas (social mapping) 5. Praktikum lapangan (action rsearch) |
| 6 | Hubungan International | Perbatasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Politik dan Pembangunan 2. Geopolitik dan Geostrategi 3. Perbatasan dan Tinjauan Yuridis 4. Identity, Entitas sosial dan Budaya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosing 4. Artikel media masa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Publikasi nasional dan internasional 2. Kerjasama penelitian 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 4. Pelaksanaan praktikum |
| | | Lingkungan Hidup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezim Lingkungan Internasional 2. Perubahan Global 3. Sustainable Development | | |
| | | Isu-isu Global | <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalisasi 2. Dinamika Politik dan Keamanan Internasional 3. Ekonomi Politik Internasional | | |
| | | Ilmu Hubungan Internasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Kawasan 2. Diplomasi, Negosiasi dan Resolusi Konflik | | |
| 7 | Administrasi Negara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen public 2. Kebijakan public 3. E-government | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Kebijakan Publik 2. Komunikasi dan Advokasi Kebijakan Publik 3. Birokrasi dan Governansi Publik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal 3. Hak cipta 4. Modul | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Publikasi nasional dan internasional 2. Kerjasama penelitian |

| NO | PROGRAM STUDI | FOKUS KAJIAN KEIMUAN | TOPIK KAJIAN KEILMUAN | OUTPUT | INDIKATOR CAPAIAN |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 4. Governansi Digital 5. MSDM Sektor Publik dan Manajemen Pelayanan Publik 6. Perilaku Organisasi dan Etika Administrasi Publik | 5. Prosiding 6. Artikel media masa | 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 4. Pelaksanaan praktikum lapangan |
| 8 | Magister Administrasi Negara | Peningkatan Kualitas Governansi Publik dalam mencapai Good Governance | 1. Administrasi publik dalam lingkup Provinsi Kalimantan Timur 2. Implementasi kebijakan publik 3. Reformasi birokrasi dan peningkatan kualitas pelayanan publik daerah 4. <i>Digital governance</i> 5. Sistem informasi publik dan pelayanan publik di era digital | 1. Buku 2. Jurnal 3. Hak cipta 4. Modul 5. Prosiding 6. Artikel media masa | 1. Jumlah Publikasi nasional dan internasional 2. Kerjasama penelitian 3. Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa 4. Pelaksanaan praktikum lapangan |

8. ROAD MAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT FISIP



9. BIDANG GARAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TABEL 4.6. BIDANG GARAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| NO | PROGRAM STUDI | TOPIK | KEGIATAN | OUTPUT | INDIKATOR CAPAIAN |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Administrasi Bisnis | Entrepreneurship | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan UKM 2. Pembinaan wirausaha di desa binaan 3. Incubator bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Poster 3. Artikel media masa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan |
| 2 | Psikologi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukasi pola asuh dan kesehatan mental 2. Assessment kompetensi 3. Kompetensi apartur sipil negara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peer group counselor 2. Konseling gratis 3. Pemetaan kompetensi 4. Rekomendasi lelang jabatan 5. Pelatihan pengembangan diri 6. Screening tumbuh kembang anak 7. Kesiapan masuk sekolah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 2. Jurnal 3. Poster 4. Artikel media masa 5. Rekayasa sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan |
| 3 | Ilmu Pemerintahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan politik 2. Management birokrasi 3. Pelayanan Publik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recharging birokrasi 2. Disemensi Regulasi / kebijakan 3. Digital Leadership | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Poster 3. Artikel media masa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan |
| 4 | Komunikasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi massa 2. CSR comdev 3. Kehumasan 4. Komunikasi lingkungan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi program komunikasi 2. Pemberdayaan masyarakat 3. Kampanye komunikasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Poster 3. Artikel media masa 4. Poster 5. Buku | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa |

| NO | PROGRAM STUDI | TOPIK | KEGIATAN | OUTPUT | INDIKATOR CAPAIAN |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 5. branding | 4. Literasi media 5. Edukasi branding | 6. Liflet 7. Pamphlet 8. Bilbord 9. Hak cipta | 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan |
| 5 | Pembangunan Sosial | 1. Advokasi kebijakan 2. Pendampingan masyarakat 3. Pengorganisasian sosial | 1. Pendidikan masyarakat 2. Fasilitator pembangunan 3. Pelatihan advokasi 4. Sekolah perempuan kaltim | 1. Modul 2. Festival 3. Audiensi 4. Pamflet 5. Banner 6. Kaos 7. Topi 8. Hak cipta | 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan 5. Praktikum kelas 6. Praktikum lapangan |
| 6 | Hubungan International | 1. Kerjasama Internasional 2. Diplomasi, Negosiasi dan Resolusi Konflik 3. Keterlibatan Pemerintah Daerah dalam kancan internasional | 1. Sosialisasi keterlibatan Indonesia dalam lembaga dan komitmen Internasional 2. Pendampingan kerjasama internasional, diplomasi, negosiasi dan resolusi konflik 3. Pusat informasi potensi kerjasama internasional | 1. Modul 2. Jurnal 3. Poster 4. Artikel media masa 5. Rekeyasa sosial | 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan |
| 7 | Administrasi Negara | 1. Reformasi birokrasi dan pengembangan organisasi publik 2. Analisis kebijakan publik | 1. Analisis, Komunikasi, dan Advokasi Kebijakan Publik 2. Penataan Kelembagaan Organisasi 3. Advokasi Pengembangan SDM Sektorm Publik 4. Advokasi Pelayanan Publik | 1. Buku 2. Jurnal 3. Hak cipta 4. Modul 5. Artikel media masa | 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan 5. Praktikum lapangan |

| NO | PROGRAM STUDI | TOPIK | KEGIATAN | OUTPUT | INDIKATOR CAPAIAN |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Magister Administrasi Negara | Peningkatan Kapasitas Governansi Publik dalam mencapai Kemandirian Sosial Kemasyarakatan dan Lingkungan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Kemandirian Sosial Kemasyarakatan 2. Peningkatan Kapasitas Pelayanan Publik 3. Pendampingan Kebijakan Publik 4. Peningkatan Kesadaran Lingkungan dan Ekosistem 5. Pendampingan Kebijakan Lingkungan dan SDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Jurnal 3. Hak cipta 4. Modul 5. Artikel media masa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah publikasi nasional 2. Kerjasama pengabdian 3. Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa 4. Jumlah pengabdian dosen dan tenaga pendidikan 5. Praktikum lapangan |

BAB VI

PENUTUP

Tersusunnya roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman, diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. Roadmap yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya.

Seluruh civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman mempunyai peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek di dalam Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. Hasil penelitian dan pengabdian diharapkan dapat menjadi bahan/ sumber bagi kemajuan bagi pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman dimasa mendatang



ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
TAHUN 2020 – 2024**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN**