



PROFIL LULUSAN

(SESUAI SN DIKTI 2015, KKNI DAN PIP UNMUL)



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2018**

IDENTITAS

Identitas berikut ini mengenai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman :

Nama Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat : Jl. Muara Muntai, Kampus Gunung Kelua, Samarinda Provinsi Kalimantan Timur
No. Telepon : (0541) 743820
No. Faksimili : (0541) 743820
Homepage dan E-Mail : www.fisip-unmul.ac.id / fisip@fisip-unmul.ac.id
Nomor dan Tanggal
SK Pendirian Fakultas : Nomor 65 Tahun 1963
Pejabat yang Menerbitkan SK : Presiden RI (Soekarno)

Program studi yang dikelola oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman

1. PS Ilmu Administrasi Negara (Jenjang pendidikan S1)
2. PS Ilmu Pemerintahan (Jenjang pendidikan S1)
3. PS Ilmu Sosiatri (Jenjang pendidikan S1)
4. PS Hubungan Internasional (Jenjang pendidikan S1)
5. PS Ilmu Komunikasi (Jenjang pendidikan S1)
6. PS Administrasi Bisnis (Jenjang pendidikan S1)
7. PS Ilmu Psikologi (Jenjang pendidikan S1)
8. PS Magister Ilmu Administrasi Negara (Jenjang pendidikan S2)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena penyusunan kurikulum jenjang studi S1 dan S2 FISIP Unmul berbasis KKNI tahun 2016 telah diselesaikan dengan baik, Kurikulum ini telah disesuaikan dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Mulawarman dan menyesuaikan dengan konten perubahan kurikulum LPTK berbasis KKNI berdasarkan UU Pendidikan Tinggi no 12/2012 pasal 29 dan SNPT Permendiknas no 49/2014.

Adapun isi dari buku ini adalah : (A) Analisis situasi untuk perubahan kurikulum, (B) Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran fakultas (C) Profil Capaian Pembelajaran Lulusan FISIP Unmul yang berisi kurikulum program studi di lingkungan FISIP Unmul.

Dengan selesainya penyusunan dokumen kurikulum ini, Dekan FIP Unmul menyampaikan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Wakil Dekan I, para Ketua Jurusan dan Ketua Prodi, serta Tim penyusun kurikulum yang telah berdedikasi tinggi mengembangkan ide dan gagasannya untuk peningkatan mutu FISIP Unmul. Semoga Kurikulum ini dapat diimplementasikan secara efektif.

Akhirnya “tak ada gading yang tak retak”, karena itu saran dan masukan dari semua pihak kami harapkan untuk kesempurnaan kurikulum FISIP Unmul.

Samarinda, 15 Agustus 2018

Dekan,

Dr. Muhammad Noor, M.Si
NIP. 19600817 198601 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A PENDAHULUAN	5
B VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGIS	6
C RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL), CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	7
D PENUTUP	10

A. PENDAHULUAN

Kurikulum FISIP Universitas Mulawarman yang disesuaikan dengan standar nasional perguruan tinggi dan Kualifikasi Kerangka Nasional Indonesia dan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Mulawarman berperan penting dalam melaksanakan kebijakan pendidikan dan proses belajar mengajar di lingkungan FISIP Unmul yang sekaligus dapat digunakan untuk menentukan implementasi visi dan misi FISIP Unmul. Luaran yang diharapkan dari kurikulum yang dikembangkan ini adalah meningkatnya iklim akademik di FISIP Unmul sehingga mampu membentuk masyarakat ilmiah yang madani dan mampu berkontribusi dalam meningkatkan sumberdaya manusia di Indonesia. Kurikulum yang sedang dikembangkan ini diharapkan juga mampu mengubah paradigma berfikir dosen dan mahasiswa sehingga mendorong perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran, penciptaan suasana akademik, dan cara evaluasi dalam menunjang tujuan pendidikan Nasional.

Dalam melaksanakan darmanya di bidang pendidikan, Fisip memberikan layanan pendidikan dengan menggunakan kurikulum yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sekarang Kementerian Riset teknologi dan pendidikan tinggi. Sejak akhir tahun 1999, kurikulum yang di gunakan di Universitas Mulawarman adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau Competency Based Curriculum (CBC). Kurikulum berbasis kompetensi ini mulai tahun 2013 diganti dengan model kurikulum yang lebih baru yaitu Kurikulum Berbasis KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) perubahan kurikulum ini didasarkan atas:

1. UU No.12 tahun 2012 tentang perguruan tinggi,
2. Keppres No.12 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 tahun 2013 tentang standar nasional pendidikan tinggi, yang selanjutnya diganti dengan peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.50 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi,
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 74 tahun 2013 tentang implementasi KKNi

Kurikulum di FISIP Unmul disusun berdasarkan pada visi dan misi dan tujuan dan PIP Universitas Mulawarman, visi , misi dan tujuan fakultas yang berorientasi pada keunggulan, sumberdaya dan kebutuhan stakeholder internal dan eksternal baik secara regional maupun nasional. Perencanaan dan pengembangan kurikulum di FISIP Unmul mencakup profil lulusan, capaian pembelajaran, evaluasi dan pengembangan substansi materi pembelajaran, metode pembelajaran, sehingga menjadi satu kesatuan model sesuai dengan sistem penjaminan mutu universitas dan standar nasional. Landasan pokok yang tetap dipertahankan dalam pengembangan kurikulum ini adalah keunggulan daerah

Kalimantan Timur yang beriklim hutan hujan tropika basah dan keunggulan daerah serta kearifan lokal Kalimantan Timur. Dengan demikian kurikulum ini tetap berorientasi pada Kurikulum berbasis PIP Kajian Tropis Universitas Mulawarman yang saat ini sedang disempurnakan.

Kurikulum berbasis KKNl yang sesuai dengan standart Nasional ini diimplementasikan melalui proses pembelajaran yang meliputi peningkatan kemampuan belajar untuk mengetahui yang bersifat kognitif (knowledge), untuk melakukan sesuatu yang bersifat motorik (hard skills), untuk hidup bersama yang bersifat afektif (soft skills). Untuk mewedahi minat mahasiswa meningkatkan keprofesionalannya disajikan mata kuliah pilihan sesuai dengan program studinya, sehingga kompetensi mahasiswa dapat berkembang sesuai dengan profesi yang diharapkan dan sesuai dengan kebutuhan. Kurikulum juga dirancang berdasarkan efesiensi agar mahasiswa mempunyai kreasi untuk menyelesaikan studinya dalam waktu 4 tahun.

Mata kuliah pada setiap program studi diklasifikasikan menjadi Mata Kuliah Wajib terdiri ±140 SKS dan Mata Kuliah Pilihan terdiri 6 - 10 SKS. Mata Kuliah Pilihan dirancang dan diprogram disesuaikan dengan visi, misi, dan tujuan program studi dengan memperkuat kemampuan professional, mengantisipasi perkembangan ilmu dan teknologi, dan perkembangan permintaan pasar. Untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, mahasiswa FISIP diharuskan untuk mengambil matakuliah dengan beban 144 - 152 satuan kredit semester (SKS).

Diharapkan Kurikulum ini dapat diaplikasikan dengan baik dan mampu membawa perubahan lulusan lebih baik sesuai dengan tujuan nasional.

B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGIS

1. VISI

FISIP UNMUL adalah sebagai berikut:

“Fakultas yang berintegritas dan berdaya saing di tingkat ASEAN dalam pengembangan dan penerapan ilmu sosial hingga 2025.”

2. MISI

Misi FISIP UNMUL sesuai dengan visi tersebut adalah:

- a. Memperkuat pendidikan dalam rangka mencapai program studi-program studi yang terakreditasi unggul dan lulusan yang kompetitif.
- b. Memperkuat penelitian dalam isu-isu lingkungan, konflik dan transformasi sosial di Kalimantan.
- c. Memperkuat pengembangan masyarakat yang berkesejahteraan di Kalimantan, sebagai wujud tanggungjawab sosial perguruan tinggi.
- d. Menerapkan manajemen yang demokratis, transparan dan efektif berbasis teknologi informasi.

3. TUJUAN

Tujuan dilaksanakannya visi-misi FISIP-UNMUL

- a. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan melalui SDM yang kompetitif dan unggul.
- b. Meningkatkan kualitas penelitian melalui produktivitas dan inovasi yang unggul.
- c. Meningkatkan kualitas pengembangan masyarakat melalui sinergitas yang unggul dengan masyarakat dan pemangku kepentingan (stakeholders).
- d. Memperkuat manajemen yang memiliki integritas dan tata kelola yang unggul dalam pelayanan.

4. SASARAN

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan FISIP Unmul.
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen.
- c. Meningkatkan relevansi, produktivitas dan kualitas riset.
- d. Meningkatkan produk riset yang inovatif.
- e. Meningkatkan sinergi antara fakultas dengan masyarakat dan pemangku kepentingan (stakeholder).
- f. Menumbuhkan dan memperkuat integritas moral di kalangan civitas academica FISIP.
- g. Meningkatkan kualitas pelayanan dengan mewujudkan tata kelola yang baik.
- h. Memberikan dukungan yang optimal pada semua unit dan satuan kerja.
- i. Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumberdaya FISIP Unmul.
- j. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan FISIP Unmul.
- k. Mencapai akreditasi unggul.

C. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Profil Lulusan

Profil lulusan FISIP Unmul antara lain adalah menjadi calon Administrator, wartawan, birokrat, diplomat, analis, konsultan psikolog, manajer, wirausahawan, peneliti dan trainer di bidang sosial (sesuai prodinya), yang mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan sosial dan teknologi, mampu memberikan putusan strategis dan bertanggung jawab dalam melakukan riset dan pengelolaan sumber daya alam yang ada, serta berlandaskan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, loyalitas terhadap negara dan nilai-nilai sosial.

Cara memperoleh profil lulusan adalah hasil analisis dari tracer study alumni, masukan dari stake holder, dan informasi dari hasil kebutuhan masyarakat. Berdasar penelusuran data alumni S1 di setiap prodi, sebagian besar alumni FISIP menjadi birokrat, wirausahawan, wiraswasta dan legislatif, yang sebagian besar tersebar di Provinsi Kalimantan Timur, dan bahkan di berbagai wilayah Indonesia, menjadi dosen di PT negeri maupun swasta, bimbingan belajar, banyak di antaranya yang telah menjadi Bupati. Tantangan yang telah dihadapi dan dipersiapkan FISIP Unmul adalah bagaimana alumninya dapat bersaing untuk menjadi birokrat, wiraswasta dan wirausahawan serta mampu mengembangkan sumber daya manusia, melakukan inovasi sosial dan menjadi masyarakat madani yang mampu berkontribusi untuk bangsa dan negara sesuai dengan pilihan hidupnya.

2. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan Dalam Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran lulusan program studi adalah rumusan kompetensi yang diharapkan dicapai oleh lulusan program studi yang menjadi Standar Kompetensi Lulusan (Pasal 5 SN Dikti, Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015). Learning outcome atau kompetensi lulusan program studi di FISIP Unmul diturunkan dari profil yang telah ditetapkan. Berdasarkan masukan dari alumni, stake holder dan Asosiasi Program studi di beberapa prodi Indonesia tim pengembang kurikulum menyusun kompetensi lulusan yang akan dikembangkan disesuaikan dengan berdasarkan SN-Dikti dan diskriptor level 6 kualifikasi KKNI yang mencakup proses menumbuh kembangkan sikap, keterampilan Umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus. Capaian pembelajaran program studi pendidikan yang akan dicapai oleh prodi di FISIP Unmul seperti terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Profil Lulusan dan Capai Pembelajaran Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1.	Administrator	Sikap	
		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2.	Birokrat	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3.	Psikolog	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
4.	Wirausahawan		bermasyarakat dan bernegara;
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, budaya dan etika akademik dan harmoni dengan lingkungannya.
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		S11	Mewujudkan karakter “Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh” dalam perilaku keseharian;
5.	Diplomat	S12	Memiliki motivasi mandiri untuk selalu mengikuti perkembangan keilmuan dibidangnya (sesuai prodi) dan pembelajarannya secara sinambung sebagai dasar keilmuan untuk profesinya, yang didasari dengan budaya dan kearifan lokal.
		Keterampilan Umum	
6.	Analisis	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan, kearifan lokal yang berorientasi pada lingkungan hutan hujan tropis.
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	Mampu mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
7.	Wartawan	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
8.	Konsultan	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9.	Peneliti Bidang Sosial	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi.
		KU10	Mampu beradaptasi, berkreasi, berinovasi dalam pemanfaatan, pelestarian dan penyelamatan hutan hujan tropis dan lingkungannya.
		Keterampilan Khusus	
10.	Trainer Bidang Sosial	KK1	Mampu mengambil keputusan strategis untuk mencapai hasil yang tepat di bidang pendidikan berdasarkan informasi dan data yang relevan (sesuai prodi)
		KK2	Menguasai keterampilan kerja dan kemampuan managerial pengelolaan laboratorium sekolah dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS.

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		KK3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian, serta melaporkan dan mengkomunikasikan serta mempublikasikan hasil penelitian sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan.
		KK4	Mampu berkarya sesuai dengan pengetahuan di bidangnya (sesuai prodi) dengan memanfaatkan sumber daya alam yang tersedia
		KK5	Mampu mengembangkan keterampilan khusus yang sesuai dengan kondisi kealaman dan berinovasi sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.
		Pengetahuan	
		PP1	Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar dalam bidang keilmuannya (sesuai prodi) dan pembelajarannya di sekolah.
		PP2	<i>Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar dalam bidang keilmuannya dan mampu mengembangkan metodologi pembelajaran sesuai dengan gaya belajar masyarakat.</i>
		PP3	Menguasai teori, konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran untuk mendukung pembelajaran dibidangnya (sesuai prodi) di sekolah.
		PP4	Menguasai teori, konsep, prinsip dan aplikasi berbagai teknik evaluasi/asesmen untuk mendukung pembelajaran (sesuai prodi) di sekolah.
		PP5	Mampu menganalisis kurikulum dibidangnya (sesuai prodi) di Sekolah dan implementasinya dalam proses pembelajaran.
		PP6	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan, dalam upaya menguasai perkembangan isu terkini terkait dengan kebijakan pendidikan.
		PP7	Menguasai konsep dasar di bidang penelitian sains dan pendidikan (sesuai prodi)
		PP8	Mampu melakukan kegiatan praktikum dan uji coba sesuai dengan konsep pengetahuan dibidangnya (sesuai prodi) dengan memanfaatkan sumber daya alam yang tersedia.

D. PENUTUP

Kurikulum Kajian Tropik berbasis KKNI ini disusun agar arah kebijakan dan pembelajaran di FISIP Unmul dapat terfokus pada tujuan yang relevan dengan arah kebijakan di Universitas Mulawarman. Diharapkan kurikulum ini mampu meningkatkan kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan sumberdaya manusia di era global.