



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN PS PSIKOLOGI

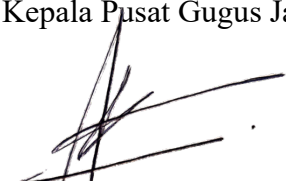
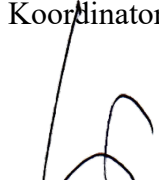
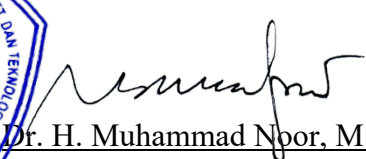
SEMESTER GENAP TA 2021/2022

**PUSAT GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN**



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2021/2022 PS PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Tanggal	:	19 Juni 2022
Dibuat oleh	:	Kepala Pusat Gugus Jaminan Mutu,  <u>Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si.</u> NIP. 19800513 200801 1 013
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi,  <u>Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog.</u> NIP. 19800927 200812 2 004
Disetujui oleh	:	Dekan,   <u>Dr. H. Muhammad Noor, M.Si.</u> NIP. 19600817 198601 1 001

KATA PENGATAR

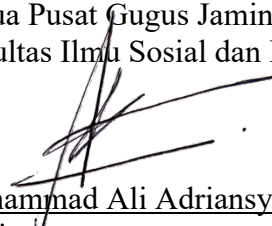
Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT karena hanya dengan rahmat-Nya penyusunan laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan PS Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Mulawarman Semester Genap TA 2021/2022 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh Pusat Gugus Penjaminan Mutu FISIP Universitas Mulawarman berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Mulawarman. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang menjadi akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut. Hasil dari monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk dapat terus meningkatkan kualitas perkuliahan.

Tentunya terdapat hal-hal dalam laporan ini yang masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, kami mengharapkan masukan dan kritik membangun untuk penyempurnaan laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan selanjutnya. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini.

Samarinda, 19 Juni 2022

Ketua Pusat Gugus Jaminan Mutu
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,



Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi.,

M.Si.

NIP. 19800513 200801 1 013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	I
KATA PENGATAR.....	II
DAFTAR ISI.....	III
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN	2
C. SASARAN	3
D. MANFAAT	3
E. PELAKSANAAN	3
BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI	4
A. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN.....	4
B. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN.....	11
C. KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA	15
BAB 3 PENUTUP.....	20
A. SIMPULAN	20
B. REKOMENDASI.....	20

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan pengembangan. Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Keberhasilan perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misi, salah satunya ditentukan oleh kualitas lulusan. Setiap perguruan tinggi berharap dapat meluluskan mahasiswa yang berkualitas dan unggul dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Searah dengan hal tersebut, kualitas pembelajaran perlu diperhatikan. Apabila kualitas pembelajaran baik maka lulusanpun akan memiliki kualitas yang baik, juga sebaliknya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Meskipun hal ini bukan pekerjaan mudah, karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), sumber daya manusia dalam hal ini pendidik, dan kelembagaan yang jelas. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap, dan psikomotor. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi (PS).

PS Psikologi sendiri secara berkala melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait pembelajaran. Aspek yang dimonitor ialah kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

B. TUJUAN

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran, utamanya terkait kinerja dosen dalam mengajar dan lainnya. Secara khusus hasil monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menjadi pedoman bagi dosen untuk merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Menjadi pedoman pimpinan fakultas maupun universitas dalam menerapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi.
3. Menjadi tolak ukur ketercapaian standar penjaminan mutu a.k.a standar proses terkait pelaksanaan pembelajaran.

C. SASARAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester Semester Genap TA 2021/2022. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

D. MANFAAT

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman bermanfaat sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran. Hasil dari monitoring dan evaluasi internal dibuat menjadi laporan yang disampaikan kepada pimpinan agar menjadi acuan penentuan kebijakan yang dapat meningkatkan presentase pembelajaran yang berkualitas.

E. PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Pusat Gugus Jaminan Mutu FISIP Universitas Mulawarman, dibantu staf/operator program studi perihal pengumpulan data. Data proses pembelajaran yang diambil ialah Semester Genap TA 2021/2022, meliputi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian antara topik yang direncanakan dengan topik yang direalisasikan), dan evaluasi kinerja dosen yang diambil melalui survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen pengajar mata kuliah. Kegiatan monitoring dilakukan bersamaan dengan awal pelaksanaan perkuliahan pada bulan Februari s.d. Juni 2022.

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman mempersyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan selama 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara daring baik synchronous atau tatap muka langsung di ruang kelas maupun asynchronous melalui platform video conference (Zoom dan Google Meet) dengan ketentuan maksimal 30% dari total pertemuan sebagai ketentuan lanjutan dalam mencegah penyebaran virus Covid-19. Oleh karena itu, pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui lembar monitoring perkuliahan yang telah disediakan. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Genap TA 2021/2022 PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Presentase Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
1	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	8	50%
	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Sry Reski Mulka, S.IP.,M.I.Pol	8	50%
			J U M L A H	16	100%
2	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	7	44%
	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Sry Reski Mulka, S.IP.,M.I.Pol	8	50%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
			J U M L A H	15	94%
3	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	6	38%
	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Jumansyah, S.IP., M.I.Pol.	10	63%
			J U M L A H	16	100%
4	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	7	44%
	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Jumansyah, S.IP., M.I.Pol.	7	44%
			J U M L A H	14	88%
5	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	6	38%
	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
			J U M L A H	13	81%
6	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	7	44%
	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
			J U M L A H	14	88%
7	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Rr. Marlina W, SE., MM	10	63%
	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Prof.Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.S.	5	31%
			J U M L A H	15	94%
8	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Prof.Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.S.	5	31%
	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Rr. Marlina W, SE., MM	10	63%
			J U M L A H	15	94%
9	190210602W005 - Aktualisasi Diri	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi	16	100%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
10	190210602W005 - Aktualisasi Diri	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Aulia Suhesti, S.Psi., M.Psi	16	100%
11	190210602W006 - Bahasa Inggris	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd	16	100%
12	190210602W006 - Bahasa Inggris	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd	16	100%
13	190210602W007 - Pendidikan Anti Korupsi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	16	100%
14	190210602W007 - Pendidikan Anti Korupsi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	16	100%
15	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Islam A (Angkatan 2021)	M. Ridwan, S.Hi., M.Si.	16	100%
16	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Islam B (Angkatan 2021)	M. Ridwan, S.Hi., M.Si.	16	100%
17	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Katolik (Angkatan 2021)	Drs. Martinus Nanang, M.A.	14	88%
18	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Protestan (Angkatan 2021)	Anna Margaretha Tombeng,	16	100%
19	MU0000602W002 - Pendidikan Pancasila	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Prof.Dr H. Moh. Bahzar, M.Si	14	88%
20	MU0000602W002 - Pendidikan Pancasila	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Dr. Suryaningsi, S.Pd., M.H	14	88%
21	MU0000602W004 - Pendidikan Bahasa Indonesia	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Hani Subakti, S.Pd., M.Pd	14	88%
22	MU0000602W004 - Pendidikan Bahasa Indonesia	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Hani Subakti, S.Pd., M.Pd	14	88%
23	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi., M.Psi	6	38%
	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	6	38%
			J U M L A H	12	75%
24	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi., M.Psi	7	44%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	6	38%
			J U M L A H	13	81%
25	190210602W018 - Psikologi Industri dan Organisasi 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	16	100%
26	190210602W018 - Psikologi Industri dan Organisasi 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	16	100%
27	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	8	50%
			J U M L A H	16	100%
28	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	8	50%
	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
			J U M L A H	16	100%
29	190210602W020 - Psikologi Perkembangan Remaja	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	15	94%
30	190210602W020 - Psikologi Perkembangan Remaja	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	16	100%
31	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	4	25%
	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	12	75%
			J U M L A H	16	100%
32	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	5	31%
	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	11	69%
			J U M L A H	16	100%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
33	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	8	50%
	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	8	50%
			J U M L A H	16	100%
34	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	5	31%
	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	10	63%
			J U M L A H	15	94%
35	190210603W023 - Psikometri	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	16	100%
36	190210603W023 - Psikometri	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	16	100%
37	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	8	50%
	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
			J U M L A H	16	100%
38	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	6	38%
	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	10	63%
			J U M L A H	16	100%
39	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	8	50%
	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
			J U M L A H	16	100%
40	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	7	44%
	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
			J U M L A H	15	94%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
41	190210602W026 - Perilaku Kerja	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	16	100%
42	190210602W026 - Perilaku Kerja	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	16	100%
43	190210602W036 - Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi	15	94%
44	190210602W036 - Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi	15	94%
45	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	6	38%
	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	9	56%
			J U M L A H	15	94%
46	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	6	38%
	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	10	63%
			J U M L A H	16	100%
47	190210602W038 - Tes Minat Bakat	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	15	94%
48	190210602W038 - Tes Minat Bakat	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	15	94%
49	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Lisda Sofia, M.Psi	5	31%
			J U M L A H	13	81%
50	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
			J U M L A H	16	100%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
51	190210602W040 - Psikologi Keluarga	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	14	88%
52	190210602W040 - Psikologi Keluarga	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	15	94%
53	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi., M.Psi	8	50%
	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	7	44%
			J U M L A H	15	94%
54	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi., M.Psi	6	38%
	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	10	63%
			J U M L A H	16	100%
55	190210602W042 - Kewirausahaan & Inovasi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Ana Noor Andriana, S.AB., M.AB.	16	100%
56	190210602W042 - Kewirausahaan & Inovasi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Ana Noor Andriana, S.AB., M.AB.	16	100%
57	190210603W043 - Konstruksi Alat Ukur	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	16	100%
58	190210603W043 - Konstruksi Alat Ukur	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	16	100%
59	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	10	63%
	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	5	31%
			J U M L A H	15	94%
60	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	7	44%
	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	9	56%
			J U M L A H	16	100%
61	190210603W045 - Intervensi Perkembangan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	14	88%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
62	190210603W045 - Intervensi Perkembangan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	15	94%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa presentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan hanya mencapai 85%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara *synchronous* atau tatap muka langsung maupun *asynchronous* melalui platform *video conference* (Zoom dan Google Meet). Beberapa mata kuliah dengan presentase kehadiran salah satu dosen pengampu perlu menjadi perhatian karena kurang dari batas minimal sesuai kebijakan yakni Pengantar Ilmu Politik, Kepemimpinan, Statistika Deskriptif, Psikologi Klinis, Psikologi Sosial 2, Administrasi Tes, Tes Inventori, Tes Proyektif dan Psikologi Eksperimen.

B. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan Semester Genap TA 2021/2022.

Tabel 2. Presentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
1	Pend. Kewarganegaraan	A	48	45	94
2	Pend. Kewarganegaraan	B	45	43	96
3	Ilmu Alamiah Dasar	A	48	46	96

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
4	Ilmu Alamiah Dasar	B	45	40	89
5	Biopsikologi	A	48	38	79
6	Biopsikologi	B	45	43	96
7	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	A	48	45	94
8	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	B	45	44	98
9	Psikologi Umum 2	A	48	46	96
	Psikologi Umum 2	A	48	45	94
10	Psikologi Umum 2	B	45	40	89
	Psikologi Umum 2	B	45	42	93
11	Psikologi Kepribadian 1	A	48	41	85
	Psikologi Kepribadian 1	A	48	43	90
12	Psikologi Kepribadian 1	B	45	41	91
	Psikologi Kepribadian 1	B	45	41	91
13	Psikologi Perkembangan Anak	A	48	42	88
14	Psikologi Perkembangan Anak	B	45	43	96
15	Psikologi Sosial 1	A	48	44	92
16	Psikologi Sosial 1	B	45	40	89
17	Statistik Inferensial	A	45	41	91
	Statistik Inferensial	A	45	43	96
18	Statistik Inferensial	B	48	40	83
	Statistik Inferensial	B	48	45	94
19	Psikologi Pendidikan	A	45	43	96
	Psikologi Pendidikan	A	45	43	96
20	Psikologi Pendidikan	B	48	46	96
	Psikologi Pendidikan	B	48	42	88
21	Psikologi Industri dan Organisasi 1	A	47	41	87
22	Psikologi Industri dan Organisasi 1	B	51	46	90
23	Kesehatan Mental	A	47	41	87
	Kesehatan Mental	A	47	44	94
24	Kesehatan Mental	B	51	43	84
	Kesehatan Mental	B	51	43	84

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
25	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	47	40	85
	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	47	41	87
26	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	51	42	82
	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	51	43	84
27	Modifikasi Perilaku	A	47	42	89
	Modifikasi Perilaku	A	47	41	87
28	Modifikasi Perilaku	B	51	41	80
	Modifikasi Perilaku	B	51	46	90
29	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	47	41	87
	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	47	46	98
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	51	42	82
	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	51	43	84
31	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	47	44	94
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	47	42	89
32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	51	43	84
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	51	47	92
33	Observasi	A	47	40	85
	Observasi	A	47	39	83
34	Observasi	B	51	44	86
	Observasi	B	51	43	84
35	Wawancara	A	47	42	89
	Wawancara	A	47	42	89
36	Wawancara	B	51	46	90
	Wawancara	B	51	41	80
37	Konseling	A	47	44	94
	Konseling	A	47	43	91
38	Konseling	B	51	43	84
	Konseling	B	51	40	78
39	Psikologi Karir	A	47	41	87
	Psikologi Karir	A	47	42	89
40	Psikologi Karir	B	51	40	78

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
	Psikologi Karir	B	51	42	82
41	Seminar Bidang	A	47	47	100
	Seminar Bidang	A	47	47	100
	Seminar Bidang	A	51	51	100
42	Seminar Bidang	B	51	51	100
	Seminar Bidang	B	51	51	100
	Seminar Bidang	B	51	51	100
43	Kode Etik	A	47	45	96
44	Kode Etik	B	51	45	88
45	Intervensi Komunitas	A	47	45	96
46	Intervensi Komunitas	B	51	45	88
48	Manajemen Sumber Daya Manusia	-	15	13	87
49	Sistem Rekrutmen dan Seleksi	-	38	32	84
50	Psikologi Positif	-	0	0	0
	Psikologi Positif	-	32	30	94
51	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	28	26	93
	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	28	26	93
52	Intervensi Trauma Krisis	-	0	0	0
	Intervensi Trauma Krisis	-	21	18	86
53	Kesulitan Belajar	-	0		0
	Kesulitan Belajar	-	17	14	82
54	Psikologi Bermain	-	18	17	94
	Psikologi Bermain	-	0		0
55	Psikologi Sekolah	-	29	25	86
	Psikologi Sekolah	-	0	0	0
56	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	33	29	88
	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	34	28	82
57	Psikologi Forensik		16	15	94
58	Deteksi Dini Perkembangan	-	30	28	93
	Deteksi Dini Perkembangan	-	28	20	71
59	Pendidikan Anak Usia Dini	-	31	27	87

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
	Pendidikan Anak Usia Dini	-	24	23	96
60	Pengembangan Organisasi	-	27	25	93
61	Sistem Manajemen Kinerja	-	31	28	90
Rata-rata					85

Melalui Tabel 2 di atas, diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Berdasarkan analisis per mata kuliah diketahui bahwa rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada Semester Genap TA 2021/2022 seluruhnya telah di atas 80% yang sesuai dengan target minimal kehadiran. Pada satu mata kuliah yaitu Psikologi Eksperimen jumlah kehadiran mencapai 100% dikarenakan bentuk mata kuliah eksperimen dan tidak sepenuhnya berada di kelas sesuai jadwal melainkan pada Laboratorium dan Assessment Center dengan jadwal kehadiran disesuaikan sesi eksperimen yang diikuti mahasiswa.

C. KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Mulawarman, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan sesuai dengan skema yang telah ditentukan. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di

bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada Semester Genap TA 2021/2022 dijabarkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	Persentase					
				A	B	C	D	E	Total
1	Pend. Kewarganegaraan	A	48	27.08	52.08	20.83	0	0	100
2	Pend. Kewarganegaraan	B	45	33.33	57.78	8.89	0	0	100
3	Ilmu Alamiah Dasar	A	48	20.83	58.33	20.83	0	0	100
4	Ilmu Alamiah Dasar	B	45	33.33	48.89	11.11	6.67	0	100
5	Biopsikologi	A	48	31.25	52.08	16.67	0	0	100
6	Biopsikologi	B	45	11.11	60.00	28.89	0	0	100
7	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	A	48	10.42	79.17	10.42	0	0	100
8	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	B	45	11.11	68.89	20.00	0	0	100
9	Psikologi Umum 2	A	48	10.42	60.42	29.17	0	0	100
	Psikologi Umum 2	A	48	6.25	60.42	33.33	0	0	100
10	Psikologi Umum 2	B	45	17.78	53.33	28.89	0	0	100
	Psikologi Umum 2	B	45	26.67	48.89	24.44	0	0	100
11	Psikologi Kepribadian 1	A	48	10.42	62.50	25.00	2.08	0	100
	Psikologi Kepribadian 1	A	48	22.92	64.58	12.50	0	0	100
12	Psikologi Kepribadian 1	B	45	13.33	68.89	17.78	0	0	100
	Psikologi Kepribadian 1	B	45	37.78	35.56	26.67	0	0	100
13	Psikologi Perkembangan Anak	A	48	52.08	37.50	10.42	0	0	100
14	Psikologi Perkembangan Anak	B	45	55.56	24.44	20.00	0	0	100
15	Psikologi Sosial 1	A	48	31.25	60.42	8.33	0	0	100
16	Psikologi Sosial 1	B	45	24.44	51.11	24.44	0	0	100
17	Statistik Inferensial	A	45	22.22	64.44	13.33	0	0	100
	Statistik Inferensial	A	45	17.78	64.44	17.78	0	0	100
18	Statistik Inferensial	B	48	50.00	41.67	8.33	0	0	100
	Statistik Inferensial	B	48	41.67	43.75	14.58	0	0	100
19	Psikologi Pendidikan	A	45	13.33	62.22	24.44	0	0	100
	Psikologi Pendidikan	A	45	28.89	71.11	0.00	0	0	100
20	Psikologi Pendidikan	B	48	14.58	85.42	0.00	0	0	100
	Psikologi Pendidikan	B	48	25.00	47.92	27.08	0	0	100
21	Psikologi Industri dan Organisasi 1	A	47	23.40	63.83	12.77	0	0	100

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	Persentase					
				A	B	C	D	E	Total
22	Psikologi Industri dan Organisasi 1	B	51	27.45	45.10	27.45	0	0	100
23	Kesehatan Mental	A	47	25.53	68.09	4.26	2.13	0	100
	Kesehatan Mental	A	47	12.77	63.83	23.40	0	0	100
24	Kesehatan Mental	B	51	21.57	58.82	19.61	0	0	100
	Kesehatan Mental	B	51	29.41	58.82	11.76	0	0	100
25	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	47	31.91	59.57	8.51	0	0	100
	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	47	23.40	44.68	27.66	4.26	0	100
26	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	51	29.41	60.78	9.80	0	0	100
	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	51	25.49	56.86	17.65	0	0	100
27	Modifikasi Perilaku	A	47	29.79	34.04	36.17	0	0	100
	Modifikasi Perilaku	A	47	31.91	42.55	25.53	0	0	100
28	Modifikasi Perilaku	B	51	29.41	39.22	31.37	0	0	100
	Modifikasi Perilaku	B	51	31.37	58.82	9.80	0	0	100
29	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	47	27.66	65.96	6.38	0	0	100
	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	47	19.15	65.96	14.89	0	0	100
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	51	29.41	60.78	9.80	0	0	100
	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	51	5.88	62.75	31.37	0	0	100
31	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	47	17.02	59.57	23.40	0	0	100
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	47	10.64	70.21	19.15	0	0	100
32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	51	21.57	58.82	19.61	0	0	100
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	51	29.41	62.75	7.84	0	0	100
33	Observasi	A	47	17.02	61.70	21.28	0	0	100
	Observasi	A	47	31.91	63.83	4.26	0	0	100
34	Observasi	B	51	25.49	58.82	15.69	0	0	100
	Observasi	B	51	27.45	58.82	13.73	0	0	100
35	Wawancara	A	47	31.91	63.83	4.26	0	0	100
	Wawancara	A	47	29.79	63.83	6.38	0	0	100
36	Wawancara	B	51	23.53	58.82	17.65	0	0	100
	Wawancara	B	51	39.22	56.86	3.92	0	0	100
37	Konseling	A	47	46.81	46.81	4.26	2.13	0	100
	Konseling	A	47	29.79	65.96	4.26	0	0	100
38	Konseling	B	51	37.25	58.82	3.92	0	0	100
	Konseling	B	51	37.25	58.82	3.92	0	0	100

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	Persentase					
				A	B	C	D	E	Total
39	Psikologi Karir	A	47	31.91	63.83	4.26	0	0	100
	Psikologi Karir	A	47	31.91	55.32	12.77	0	0	100
40	Psikologi Karir	B	51	35.29	54.90	9.80	0	0	100
	Psikologi Karir	B	51	29.41	58.82	11.76	0	0	100
41	Seminar Bidang	A	47	31.91	63.83	4.26	0	0	100
	Seminar Bidang	A	47	31.91	63.83	4.26	0	0	100
	Seminar Bidang	A	51	29.41	58.82	11.76	0	0	100
42	Seminar Bidang	B	51	29.41	60.78	9.80	0	0	100
	Seminar Bidang	B	51	35.29	58.82	5.88	0	0	100
	Seminar Bidang	B	51	29.41	58.82	11.76	0	0	100
43	Kode Etik	A	47	31.91	34.04	31.91	2.13	0	100
44	Kode Etik	B	51	29.41	58.82	11.76	0	0	100
45	Intervensi Komunitas	A	47	31.91	63.83	4.26	0	0	100
46	Intervensi Komunitas	B	51	29.41	47.06	23.53	0	0	100
48	Manajemen Sumber Daya Manusia	-	15	33.33	53.33	13.33	0	0	100
49	Sistem Rekrutmen dan Seleksi	-	38	13.16	81.58	5.26	0	0	100
	Psikologi Positif	-	32	15.63	78.13	6.25	0	0	100
51	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	28	53.57	39.29	7.14	0	0	100
	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	28	50.00	42.86	7.14	0	0	100
	Intervensi Trauma Krisis	-	21	23.81	38.10	38.10	0	0	100
	Kesulitan Belajar	-	17	29.41	47.06	23.53	0	0	100
54	Psikologi Bermain	-	18	27.78	61.11	11.11	0	0	100
55	Psikologi Sekolah	-	29	51.72	41.38	6.90	0	0	100
56	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	33	21.21	51.52	27.27	0	0	100
	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	34	14.71	79.41	5.88	0	0	100
57	Psikologi Forensik		16	31.25	56.25	12.50	0	0	100
58	Deteksi Dini Perkembangan	-	30	53.33	43.33	3.33	0	0	100
	Deteksi Dini Perkembangan	-	28	17.86	75.00	7.14	0	0	100
59	Pendidikan Anak Usia Dini	-	31	16.13	77.42	6.45	0	0	100
	Pendidikan Anak Usia Dini	-	24	20.83	54.17	25.00	0	0	100
60	Pengembangan Organisasi	-	27	18.52	74.07	7.41	0	0	100
61	Sistem Manajemen Kinerja	-	31	54.84	38.71	6.45	0	0	100

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa secara umum ketuntasan belajar pada Semester Genap TA 2021/2022 baik dan seluruh dosen memberikan nilai sesuai ketentuan. Sebesar 52.99% nilai B diberikan sebagai evaluasi mahasiswa, serta 33.26% dan 13.94% untuk nilai A dan C berturut-turut. Meskipun 0.09% mahasiswa yang dinyatakan memperoleh nilai D pada laporan di atas dikarenakan kurang aktifnya mahasiswa yang bersangkutan dalam melaksanakan perkuliahan. Presentase ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan pada Semester Genap TA 2021/2022 dapat dilihat pada diagram 1.

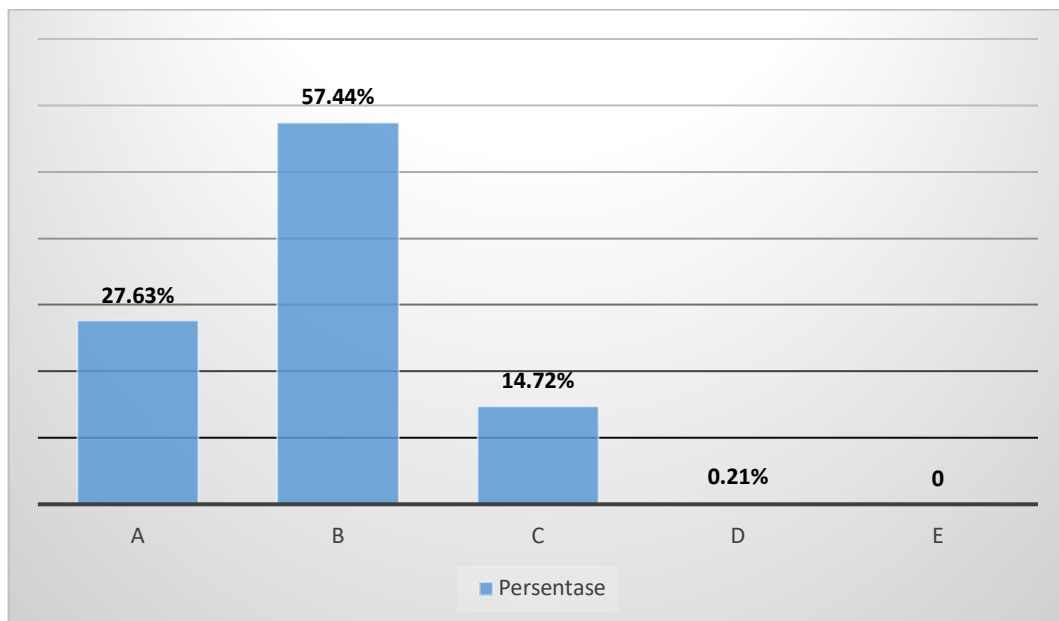


Diagram 1. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

BAB 3

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman Semester Genap TA 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen pengajar di beberapa mata kuliah masih ada yang kurang disiplin memberikan perkuliahan. Meskipun rata-rata presentase kehadiran dosen mencapai 85%, namun apabila dilihat per mata kuliah masih ada dosen yang presentase kehadirannya kurang dari 80%.
2. Secara keseluruhan mahasiswa dinilai sudah disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini terlihat dari rata-rata presentase kehadiran mahasiswa telah melebihi target minimal kehadiran. Meskipun begitu, tetap saja masih terdapat mahasiswa yang tidak disiplin, utamanya pada mata kuliah dengan status kelas intensif. Dikarenakan jumlah kehadiran mahasiswanya sangat rendah, akhirnya semuanya tidak diluluskan.
3. Rata-rata mahasiswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar, namun di beberapa mata kuliah terdapat kekeliruan karena seluruh peserta mata kuliah mendapat nilai yang sama. Selain itu mahasiswa pada mata kuliah dengan status kelas intensif tetap saja semua mahasiswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

B. REKOMENDASI

Secara keseluruhan proses perkuliahan Semester Genap TA 2021/2022 pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Dosen pengampu mata kuliah yang belum memenuhi minimal kehadiran mengajar diharapkan agar mengganti atau menambah jadwal untuk mengajar sehingga dapat memenuhi minimal kehadiran 80%.
2. Perlunya penyesuaian topik-topik yang direncanakan dalam RPS dengan topik yang akan disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila ada perubahan topik, seyogyanya untuk merevisi RPS.
3. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin dapat diberi teguran baik secara lisan (memanggil mahasiswa bersangkutan) atau tertulis melalui surat peringatan.
4. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.