

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN PS PSIKOLOGI  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



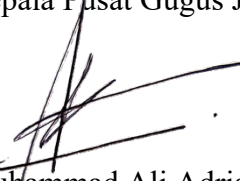

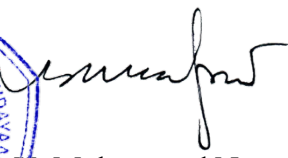
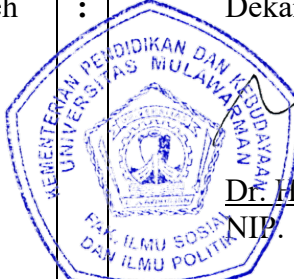
**PUSAT GUGUS JAMINAN MUTU**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2021**



## HALAMAN PENGESAHAN

### LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2020/2021 PS PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Tanggal	:	23 Juni 2021
Dibuat oleh	:	Kepala Pusat Gugus Jaminan Mutu,  <u>Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si.</u> NIP. 19800513 200801 1 013
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi,  <u>Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog.</u> NIP. 19800927 200812 2 004
Disetujui oleh	:	Dekan,  <u>Dr. H. Muhammad Noor, M.Si.</u> NIP. 19600817 198601 1 001 

## KATA PENGATAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT karena hanya dengan rahmat-Nya penyusunan laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan PS Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Mulawarman Semester Genap TA 2020/2021 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh Pusat Gugus Penjaminan Mutu FISIP Universitas Mulawarman berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Mulawarman. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang menjadi akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut. Hasil dari monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk dapat terus meningkatkan kualitas perkuliahan.

Tentunya terdapat hal-hal dalam laporan ini yang masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, kami mengharapkan masukan dan kritik membangun untuk penyempurnaan laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan selanjutnya. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini.

Samarinda, 23 Juni 2021

Ketua Pusat Gugus Jaminan Mutu  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,



Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi.,

M.Si.

NIP. 19800513 200801 1 013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>II</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>III</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN .....	2
C. SASARAN .....	3
D. MANFAAT .....	3
E. PELAKSANAAN .....	3
<b>BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI</b> .....	<b>4</b>
A. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN.....	4
B. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN .....	10
<b>BAB 3 PENUTUP</b> .....	<b>14</b>
A. SIMPULAN .....	14
B. REKOMENDASI.....	14

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan pengembangan. Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Keberhasilan perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misi, salah satunya ditentukan oleh kualitas lulusan. Setiap perguruan tinggi berharap dapat meluluskan mahasiswa yang berkualitas dan unggul dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Searah dengan hal tersebut, kualitas pembelajaran perlu diperhatikan. Apabila kualitas pembelajaran baik maka lulusanpun akan memiliki kualitas yang baik, juga sebaliknya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Meskipun hal ini bukan pekerjaan mudah, karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), sumber daya manusia dalam hal ini pendidik, dan kelembagaan yang jelas. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap, dan psikomotor. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi (PS).

PS Psikologi sendiri secara berkala melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait pembelajaran. Aspek yang dimonitor ialah kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

## **B. TUJUAN**

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran, utamanya terkait kinerja dosen dalam mengajar dan lainnya. Secara khusus hasil monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menjadi pedoman bagi dosen untuk merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Menjadi pedoman pimpinan fakultas maupun universitas dalam menerapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi.
3. Menjadi tolak ukur ketercapaian standar penjaminan mutu a.k.a standar proses terkait pelaksanaan pembelajaran.

### **C. SASARAN**

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester Semester Genap TA 2020/2021. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

### **D. MANFAAT**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman bermanfaat sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran. Hasil dari monitoring dan evaluasi internal dibuat menjadi laporan yang disampaikan kepada pimpinan agar menjadi acuan penentuan kebijakan yang dapat meningkatkan presentase pembelajaran yang berkualitas.

### **E. PELAKSANAAN**

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Pusat Gugus Jaminan Mutu FISIP Universitas Mulawarman, dibantu staf/operator program studi perihal pengumpulan data. Data proses pembelajaran yang diambil ialah Semester Genap TA 2020/2021, meliputi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian antara topik yang direncanakan dengan topik yang direalisasikan), dan evaluasi kinerja dosen yang diambil melalui survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen pengajar mata kuliah. Kegiatan monitoring dilakukan bersamaan dengan awal pelaksanaan perkuliahan pada bulan Februari s.d. Juni 2021.

## BAB 2

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI

#### A. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman mempersyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan selama 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara daring baik synchronous atau tatap muka langsung di ruang kelas maupun asynchronous melalui platform video conference (Zoom dan Google Meet) dengan ketentuan maksimal 30% dari total pertemuan sebagai ketentuan lanjutan dalam mencegah penyebaran virus Covid-19. Oleh karena itu, pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui lembar monitoring perkuliahan yang telah disediakan. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Genap TA 2020/2021 PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Presentase Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
1	Pend. Kewarganegaraan	A	Prof. Dr. H. Moh. Bahzar, M.Si	14	88%
2	Pend. Kewarganegaraan	B	Prof. Dr. H. Moh. Bahzar, M.Si	14	88%
3	Ilmu Alamiah Dasar	A	Dr. Ir. Abdul Kahar, S.T., M.Si	16	100%
4	Ilmu Alamiah Dasar	B	Dr. Ir. Abdul Kahar, S.T., M.Si	16	100%
5	Biopsikologi	A	Andreas Agung Kristianto, S.Psi.,M.A	16	100%
6	Biopsikologi	B	Andreas Agung Kristianto, S.Psi.,M.A	16	100%
7	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	A	Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng	16	100%



NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
8	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	B	Reza Wardhana, S.Kom., M.Eng	16	100%
9	Psikologi Umum 2	A	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
	Psikologi Umum 2	A	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>J U M L A H</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
10	Psikologi Umum 2	B	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	8	50%
	Psikologi Umum 2	B	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>J U M L A H</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
11	Psikologi Kepribadian 1	A	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	4	25%
	Psikologi Kepribadian 1	A	Nanik Handayani, M.Psi., Psikolog	12	75%
			<b>J U M L A H</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
12	Psikologi Kepribadian 1	B	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	4	25%
	Psikologi Kepribadian 1	B	Nanik Handayani, M.Psi., Psikolog	12	75%
			<b>J U M L A H</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
13	Psikologi Perkembangan Anak	A	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	16	100%
14	Psikologi Perkembangan Anak	B	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	16	100%
15	Psikologi Sosial 1	A	Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog	16	100%
16	Psikologi Sosial 1	B	Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog	14	88%
17	Statistik Inferensial	A	Dr.Cathas Teguh Prakoso, S.Sos.,M.Si	7	44%
	Statistik Inferensial	A	Hardiansyah., M.Psi., Psikolog	9	56%
			<b>J U M L A H</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
18	Statistik Inferensial	B	Dr.Cathas Teguh Prakoso, S.Sos.,M.Si	7	44%
	Statistik Inferensial	B	Hardiansyah., M.Psi., Psikolog	9	56%
			<b>J U M L A H</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
19	Psikologi Pendidikan	A	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
	Psikologi Pendidikan	A	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	8	50%
			<b>J U M L A H</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
20	Psikologi Pendidikan	B	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
	Psikologi Pendidikan	B	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
21	Psikologi Industri dan Organisasi 1	A	Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog	<b>16</b>	<b>100%</b>
22	Psikologi Industri dan Organisasi 1	B	Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog	<b>13</b>	<b>81%</b>
23	Kesehatan Mental	A	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Kesehatan Mental	A	Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
24	Kesehatan Mental	B	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Kesehatan Mental	B	Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
25	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
26	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
27	Modifikasi Perilaku	A	Rina Rifayanti, M.Psi. Psikolog	7	44%
	Modifikasi Perilaku	A	Nanik Handayani, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
28	Modifikasi Perilaku	B	Rina Rifayanti, M.Psi. Psikolog	8	50%
	Modifikasi Perilaku	B	Nanik Handayani, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
29	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	1	6%
	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	Hardiansyah, M.Psi., Psikolog	15	94%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	1	6%
	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	Hardiansyah, M.Psi., Psikolog	15	94%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
31	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	3	19%
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	Hardiansyah, M.Psi., Psikolog	12	75%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	3	19%
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	Hardiansyah, M.Psi., Psikolog	13	81%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
33	Observasi	A	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Observasi	A	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
34	Observasi	B	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	7	44%
	Observasi	B	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikolog	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
35	Wawancara	A	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Wawancara	A	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikolog	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
36	Wawancara	B	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Wawancara	B	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikolog	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
37	Konseling	A	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Konseling	A	Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog.	6	38%
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
38	Konseling	B	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Konseling	B	Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog.	6	38%
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
39	Psikologi Karir	A	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	8	50%
	Psikologi Karir	A	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
40	Psikologi Karir	B	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	8	50%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
	Psikologi Karir	B	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
41	Seminar Bidang	A	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	6	38%
	Seminar Bidang	A	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	5	31%
	Seminar Bidang	A	Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog	5	31%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
42	Seminar Bidang	B	Rina Rifayanti, M.Psi., Psikolog	6	38%
	Seminar Bidang	B	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	5	31%
	Seminar Bidang	B	Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog	5	31%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
43	Kode Etik	A	Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog	14	88%
44	Kode Etik	B	Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog	16	100%
45	Intervensi Komunitas	A	Andreas Agung Kristianto, S.Psi.,M.A	15	94%
46	Intervensi Komunitas	B	Andreas Agung Kristianto, S.Psi.,M.A	16	100%
47	Hubungan Industrial	-	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	0	0%
		-	Hardiansyah., M.Psi., Psikolog	15	94%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
48	Manajemen Sumber Daya Manusia	-	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	8	50%
		-	Rusi Zulistiawan, S.Psi., M.Psi	7	44%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
49	Sistem Rekrutmen dan Seleksi	-	Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog	13	81%
50	Psikologi Positif	-	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	0	0%
	Psikologi Positif	-	Hardiansyah., M.Psi., Psikolog	15	94%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
51	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	7	44%
	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikolog	7	44%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
52	Intervensi Trauma Krisis	-	Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	0	0%
	Intervensi Trauma Krisis	-	Ayunda Ramadhani, M.Psi., Psikolog	14	88%
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
53	Kesulitan Belajar	-	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	0	0%
	Kesulitan Belajar	-	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	14	88%
			<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>
54	Psikologi Bermain	-	Dr. Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	15	94%
	Psikologi Bermain	-	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	0	0%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
55	Psikologi Sekolah	-	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	16	100%
	Psikologi Sekolah	-	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	0	0%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
56	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	Nur Rohmah, S.KM. M.Kes., Ph.D	4	25%
	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	Andreas Agung Kristianto, S.Psi., M.A	12	75%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
57	Psikologi Forensik		Lisda Sofia, M.Psi., Psikolog	<b>15</b>	<b>94%</b>
58	Deteksi Dini Perkembangan	-	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	8	50%
	Deteksi Dini Perkembangan	-	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
59	Pendidikan Anak Usia Dini	-	Miranti Rasyid, M.Psi., Psikolog	7	44%
	Pendidikan Anak Usia Dini	-	Aulia Suhesty, M. Psi., Psikolog	8	50%
			<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>
60	Pengembangan Organisasi	-	Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog	<b>13</b>	<b>81%</b>
61	Sistem Manajemen Kinerja	-	Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog	<b>16</b>	<b>100%</b>

Ket: Persentase 100% : 28 kelas

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
		: 18			
	≥90% (90%-99%)	kelas			
		: 15			
	≥80% (80%-89%)	kelas			
		: 61			
	Jumlah	kelas			

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa presentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan hanya mencapai 85%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara *synchronous* atau tatap muka langsung maupun *asynchronous* melalui melalui platform *video conference* (Zoom dan Google Meet). Beberapa mata kuliah dengan presentase kehadiran salah satu dosen pengampu perlu menjadi perhatian karena kurang dari batas minimal sesuai kebijakan yakni Pengantar Ilmu Politik, Kepemimpinan, Statistika Deskriptif, Psikologi Klinis, Psikologi Sosial 2, Administrasi Tes, Tes Inventori, Tes Proyektif dan Psikologi Eksperimen.

## B. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan Semester Genap TA 2020/2021.

**Tabel 2. Presentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
1	Pend. Kewarganegaraan	A	47	46	98
2	Pend. Kewarganegaraan	B	51	41	80
3	Ilmu Alamiah Dasar	A	47	46	98

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
4	Ilmu Alamiah Dasar	B	51	41	80
5	Biopsikologi	A	47	46	98
6	Biopsikologi	B	51	41	80
7	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	A	47	46	98
8	Teknologi, Informasi dan Komunikasi	B	51	41	80
9	Psikologi Umum 2	A	47	38	81
	Psikologi Umum 2	A	47	40	85
10	Psikologi Umum 2	B	51	41	80
	Psikologi Umum 2	B	51	40	78
11	Psikologi Kepribadian 1	A	47	44	94
	Psikologi Kepribadian 1	A	47	43	91
12	Psikologi Kepribadian 1	B	51	40	78
	Psikologi Kepribadian 1	B	51	42	82
13	Psikologi Perkembangan Anak	A	47	41	87
14	Psikologi Perkembangan Anak	B	51	46	90
15	Psikologi Sosial 1	A	47	43	91
16	Psikologi Sosial 1	B	51	42	82
17	Statistik Inferensial	A	47	41	87
	Statistik Inferensial	A	47	45	96
18	Statistik Inferensial	B	51	39	76
	Statistik Inferensial	B	51	38	75
19	Psikologi Pendidikan	A	47	45	96
	Psikologi Pendidikan	A	47	45	96
20	Psikologi Pendidikan	B	51	38	75
	Psikologi Pendidikan	B	51	41	80
21	Psikologi Industri dan Organisasi 1	A	47	39	83
22	Psikologi Industri dan Organisasi 1	B	51	45	88
23	Kesehatan Mental	A	48	43	90
	Kesehatan Mental	A	48	45	94
24	Kesehatan Mental	B	56	44	79
	Kesehatan Mental	B	56	46	82
25	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	48	40	83
	Psikologi Perkembangan Dewasa	A	48	44	92
26	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	56	47	84

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
27	Psikologi Perkembangan Dewasa	B	56	44	79
	Modifikasi Perilaku	A	48	43	90
	Modifikasi Perilaku	A	48	43	90
28	Modifikasi Perilaku	B	56	40	71
	Modifikasi Perilaku	B	56	41	73
29	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	48	42	88
	Metodologi Penelitian Kualitatif	A	48	40	83
30	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	56	42	75
	Metodologi Penelitian Kualitatif	B	56	41	73
31	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	48	42	88
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	48	44	92
32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	56	42	75
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	B	56	40	71
33	Observasi	A	48	38	79
	Observasi	A	48	38	79
34	Observasi	B	56	42	75
	Observasi	B	56	41	73
35	Wawancara	A	48	40	83
	Wawancara	A	48	40	83
36	Wawancara	B	56	40	71
	Wawancara	B	56	44	79
37	Konseling	A	48	41	85
	Konseling	A	48	36	75
38	Konseling	B	56	41	73
	Konseling	B	56	40	71
39	Psikologi Karir	A	48	44	92
	Psikologi Karir	A	48	43	90
40	Psikologi Karir	B	56	40	71
	Psikologi Karir	B	56	42	75
41	Seminar Bidang	A	48	41	85
	Seminar Bidang	A	48	46	96
	Seminar Bidang	A	48	43	90
42	Seminar Bidang	B	56	42	75
	Seminar Bidang	B	56	41	73



NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
	Seminar Bidang	B	56	45	80
43	Kode Etik	A	48	45	94
44	Kode Etik	B	56	45	80
45	Intervensi Komunitas	A	48	45	94
46	Intervensi Komunitas	B	56	45	80
48	Manajemen Sumber Daya Manusia	-	28	21	75
49	Sistem Rekrutmen dan Seleksi	-	24	21	88
50	Psikologi Positif	-	23	19	83
	Psikologi Positif	-	15	12	80
51	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	23	19	83
	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	-	23	19	83
52	Intervensi Trauma Krisis	-	0	0	0
	Intervensi Trauma Krisis	-	18	16	89
53	Kesulitan Belajar	-	0		0
	Kesulitan Belajar	-	21	20	95
54	Psikologi Bermain	-	19	16	84
	Psikologi Bermain	-	0		0
55	Psikologi Sekolah	-	14	12	86
	Psikologi Sekolah	-	0	0	0
56	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	23	20	87
	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	-	30	28	93
57	Psikologi Forensik		21	17	81
58	Deteksi Dini Perkembangan	-	28	25	89
	Deteksi Dini Perkembangan	-	24	20	83
59	Pendidikan Anak Usia Dini	-	19	16	84
	Pendidikan Anak Usia Dini	-	18	17	94
60	Pengembangan Organisasi	-	21	19	90
61	Sistem Manajemen Kinerja	-	23	19	83
					81

## **BAB 3**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman Semester Genap TA 2020/2021, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen pengajar di beberapa mata kuliah masih ada yang kurang disiplin memberikan perkuliahan dengan rekapitulasi kehadiran kurang dari 80%.
2. Secara keseluruhan mahasiswa dinilai sudah disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini terlihat dari rata-rata presentase kehadiran mahasiswa telah melebihi target minimal kehadiran.
3. Rata-rata mahasiswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar, namun di beberapa mata kuliah terdapat kekeliruan karena seluruh peserta mata kuliah mendapat nilai yang sama.

#### **B. REKOMENDASI**

Secara keseluruhan proses perkuliahan Semester Genap TA 2020/2021 pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Dosen pengampu mata kuliah yang belum memenuhi minimal kehadiran mengajar diharapkan agar mengganti atau menambah jadwal untuk mengajar sehingga dapat memenuhi minimal kehadiran 80%.
2. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin dapat diberi teguran baik secara lisan (memanggil mahasiswa bersangkutan) atau tertulis melalui surat peringatan.

3. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.