

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN PS PSIKOLOGI

SEMESTER GANJIL TA 2021/2022

PUSAT GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TA 2021/2022 PS PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Tanggal	:	19 Desember 2021
Dibuat oleh	:	Kepala Pusat Gugus Jaminan Mutu, Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si. NIN. 19800513 200801 1 013
Diketahui oleh	:	Lisda Sofia, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP. 19800927 200812 2 004
Disetujui oleh	Tan and the state of the state	Dekan, Dekan, Dr. H. Muhammad Noor, M.Si. NIP. 19600817 198601 1 001

KATA PENGATAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT karena hanya dengan rahmat-Nya penyusunan laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan PS Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Mulawarman Semester Ganjil TA 2021/2022 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh Pusat Gugus Penjaminan Mutu FISIP Universitas Mulawarman berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Mulawarman. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang menjadi akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut. Hasil dari monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk dapat terus meningkatkan kualitas perkuliahan.

Tentunya terdapat hal-hal dalam laporan ini yang masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, kami mengharapkan masukan dan kritik membangun untuk penyempurnaan laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan selanjutnya. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini.

Samarinda, 19 Desember 2021

Ketua Pusat Gugus Jaminan Mutu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,

Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si. NIP. 19800513 200801 1 013

DAFTAR ISI

HAL	AMAN PENGESAHAN	I
KAT	A PENGATAR	II
DAF	C. SASARAN 3 D. MANFAAT 3 E. PELAKSANAAN 3 AB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4 A. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN 4 B. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN 9 C. KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA 14 AB 3 PENUTUP 16 A. SIMPULAN 16	
BAB	I PENDAHULUAN	1
A.	LATAR BELAKANG	1
В.	TUJUAN	2
C.		
D.		
E.		
BAB	2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI	4
A.	KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN	4
В.		
C.		
BAB	3 PENUTUP	16
A.	SIMPULAN	16
В.		16

BABI

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan pengembangan. Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Keberhasilan perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misi, salah satunya ditentukan oleh kualitas lulusan. Setiap perguruan tinggi berharap dapat meluluskan mahasiswa yang berkualitas dan unggul dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Searah dengan hal tersebut, kualitas pembelajaran perlu diperhatikan. Apabila kualitas pembelajaran baik maka lulusanpun akan memiliki kualitas yang baik, juga sebaliknya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Meskipun hal ini bukan pekerjaan mudah, karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), sumber daya manusia dalam hal ini pendidik, dan kelembagaan yang jelas. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap, dan psikomotor. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerur guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi (PS).

PS Psikologi sendiri secara berkala melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait pembelajaran. Aspek yang dimonitor ialah kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

B. TUJUAN

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran, utamanya terkait kinerja dosen dalam mengajar dan lainnya. Secara khusus hasil monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1. Menjadi pedoman bagi dosen untuk merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- 2. Menjadi pedoman pimpinan fakultas maupun universitas dalam menerapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi.
- 3. Menjadi tolak ukur ketercapaian standar penjaminan mutu a.k.a standar proses terkait pelaksanaan pembelajaran.

C. SASARAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester Semester Ganjil TA 2021/2022. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

D. MANFAAT

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman bermanfaat sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran. Hasil dari monitoring dan evaluasi internal dibuat menjadi laporan yang disampaikan kepada pimpinan agar menjadi acuan penentuan kebijakan yang dapat meningkatkan presentase pembelajaran yang berkualitas.

E. PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Pusat Gugus Jaminan Mutu FISIP Universitas Mulawarman, dibantu staf/operator program studi perihal pengumpulan data. Data proses pembelajaran yang diambil ialah Semester Ganjil TA 2021/2022, meliputi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian antara topik yang direncanakan dengan topik yang direalisasikan), dan evaluasi kinerja dosen yang diambil melalui survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen pengajar mata kuliah. Kegiatan monitoring dilakukan bersamaan dengan awal pelaksanaan perkuliahan pada bulan Agustus s.d. Desember 2021.

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman mempersyaratkan kepada para dosen melaksanakan perkuliahan selama 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara daring baik synchronous atau tatap muka langsung di ruang kelas maupun asynchronous melalui platform video conference (Zoom dan Google Meet) dengan ketentuan maksimal 30% dari total pertemuan sebagai ketentuan lanjutan dalam mencegah penyebaran virus Covid-19. Oleh karena itu, pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui lembar monitoring perkuliahan yang telah disediakan. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Ganjil TA 2021/2022 PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Presentase Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
1	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	8	50%
	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Sry Reski Mulka, S.IP.,M.I.Pol	8	50%
			JUMLAH	16	100%
2	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	7	44%
	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Sry Reski Mulka, S.IP.,M.I.Pol	8	50%
			JUMLAH	15	94%
3	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	6	38%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Jumansyah, S.IP., M.I.Pol.	10	63%
	Керенниршан	(Aligkatan 2021)	JUMLAH	16	100%
4	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Budiman, S.IP, M.Si.	7	44%
	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Jumansyah, S.IP., M.I.Pol.	7	44%
			JUMLAH	14	88%
5	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	6	38%
	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
			JUMLAH	13	81%
6	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	7	44%
	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	7	44%
			JUMLAH	14	88%
7	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Rr. Marliana W, SE., MM	10	63%
	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Prof.Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.S.	5	31%
			JUMLAH	15	94%
8	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Prof.Dr. Hj. Nur Fitriyah, M.S.	5	31%
	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Rr. Marliana W, SE.,	10	63%
	Statistic Description	(Fingham 2021)	JUMLAH	15	94%
9	190210602W005 - Aktualisasi Diri	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi	16	100%
10	190210602W005 - Aktualisasi Diri	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi	16	100%
11	190210602W006 - Bahasa Inggris	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd	16	100%
12	190210602W006 - Bahasa Inggris	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Puji Astuti Amalia, S.Pd., M.Pd	16	100%
13	190210602W007 - Pendidikan Anti Korupsi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	16	100%
14	190210602W007 - Pendidikan Anti Korupsi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	16	100%
15	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Islam A (Angkatan 2021)	M. Ridwan, S.Hi., M.Si.	16	100%
16	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Islam B (Angkatan 2021)	M. Ridwan, S.Hi., M.Si.	16	100%
17	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Katolik (Angkatan 2021)	Drs. Martinus Nanang, M.A.	14	88%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
18	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Protestan (Angkatan 2021)	Anna Margaretha Tombeng,	16	100%
19	MU0000602W002 - Pendidikan Pancasila	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Prof.Dr H. Moh. Bahzar, M.Si	14	88%
20	MU0000602W002 - Pendidikan Pancasila	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Dr. Suryaningsi, S.Pd.,M.H	14	88%
21	MU0000602W004 - Pendidikan Bahasa Indonesia	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	Hani Subakti, S.Pd., M.Pd	14	88%
22	MU0000602W004 - Pendidikan Bahasa Indonesia	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	Hani Subakti, S.Pd., M.Pd	14	88%
23	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	6	38%
	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	6	38%
			JUMLAH	12	75%
24	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	7	44%
	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	6	38%
	-		JUMLAH	13	81%
25	190210602W018 - Psikologi Industri dan Organisasi 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	16	100%
26	190210602W018 - Psikologi Industri dan Organisasi 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	16	100%
27	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	8	50%
			JUMLAH	16	100%
28	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	8	50%
	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
			JUMLAH	16	100%
29	190210602W020 - Psikologi Perkembangan Remaja	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	15	94%
30	190210602W020 - Psikologi Perkembangan Remaja	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Andreas Agung Kristanto, S.Psi., M.A	16	100%
31	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	4	25%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	12	75%
	_		JUMLAH	16	100%
32	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	5	31%
	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	11	69%
			JUMLAH	16	100%
33	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	8	50%
	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	8	50%
			JUMLAH	16	100%
34	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	5	31%
	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Nadya Novia Rahman, M.Psi., Psikologi	10	63%
			JUMLAH	15	94%
35	190210603W023 - Psikometri	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	16	100%
36	190210603W023 - Psikometri	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Muhammad Ali Adriansyah, S.Psi., M.Si	16	100%
37	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	8	50%
	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
			JUMLAH	16	100%
38	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Lisda Sofia, M.Psi	6	38%
	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	NANIK HANDAYANI, S.Psi., M.Psi.	10	63%
			JUMLAH	16	100%
39	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	8	50%
	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
			JUMLAH	16	100%
40	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	7	44%
	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
			JUMLAH	15	94%
41	190210602W026 - Perilaku Kerja	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	16	100%
42	190210602W026 - Perilaku Kerja	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	16	100%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
43	190210602W036 - Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi		94%
44	190210602W036 - Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Aulia Suhesti, S.Psi.,M.Psi	15	94%
45	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	6	38%
	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	9	56%
			JUMLAH	15	94%
46	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi., Psi.	6	38%
	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Netty Dyan Prastika, S.Psi., M. Psi	10	63%
			JUMLAH	16	100%
47	190210602W038 - Tes Minat Bakat	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	15	94%
48	190210602W038 - Tes Minat Bakat	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	15	94%
49	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Lisda Sofia, M.Psi	5	31%
			JUMLAH	13	81%
50	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Lisda Sofia, M.Psi	8	50%
	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
			JUMLAH	16	100%
51	190210602W040 - Psikologi Keluarga	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	14	88%
52	190210602W040 - Psikologi Keluarga	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	DR Diah Rahayu, S.Psi., M.Si	15	94%
53	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	8	50%
	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	7	44%
			JUMLAH	15	94%
54	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Ayunda Ramadhani, S.Psi.,M.Psi	6	38%
	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Rina Rifayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog	10	63%
			JUMLAH	16	100%
55	190210602W042 - Kewirausahaan & Inovasi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Ana Noor Andriana, S.AB., M.AB.	16	100%
56	190210602W042 - Kewirausahaan & Inovasi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Ana Noor Andriana, S.AB., M.AB.	16	100%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	NAMA DOSEN PENGAMPU	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE PERTEMUAN
57	190210603W043 -	Psikologi Kelas A	Muhammad Ali	16	100%
	Konstruksi Alat Ukur	(Angkatan 2019)	Adriansyah, S.Psi., M.Si		
58	190210603W043 -	Psikologi Kelas B	Muhammad Ali	16	100%
	Konstruksi Alat Ukur	(Angkatan 2019)	Adriansyah, S.Psi., M.Si	-	
59	190210603W044 -	Psikologi Kelas A	Dian Dwi Nur Rahmah,	10	63%
	Psikologi Eksperimen	(Angkatan 2019)	S.Psi., M.Psi., Psi.	10	0370
	190210603W044 -	Psikologi Kelas A	Muhammad Ali	5	31%
	Psikologi Eksperimen	(Angkatan 2019)	Adriansyah, S.Psi., M.Si	3	3170
			JUMLAH	15	94%
60	190210603W044 -	Psikologi Kelas B	Muhammad Ali	7	4.40/
	Psikologi Eksperimen	(Angkatan 2019)	Adriansyah, S.Psi., M.Si	/	44%
	190210603W044 -	Psikologi Kelas B	Dian Dwi Nur Rahmah,	0	5.00/
	Psikologi Eksperimen	(Angkatan 2019)	S.Psi., M.Psi., Psi.	9	56%
			JUMLAH	16	100%
61	190210603W045 - Intervensi Perkembangan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	14	88%
62	190210603W045 - Intervensi Perkembangan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	Miranti Rasyid, S.Psi., M.Psi	15	94%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa presentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan rata-rata telah memenuhi ketentuan minimal 80%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara *synchronous* atau tatap muka langsung maupun *asynchronous* melalui melalui platform *video conference* (Zoom dan Google Meet).

B. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan Semester Ganjil TA 2021/2022.

Tabel 2. Presentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

	Tabel 2. Presentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan					
NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%	
1	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	43	90%	
	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	40	83%	
2	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	39	87%	
2	190210603W001 - Pengantar Ilmu Politik	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	39	87%	
3	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	38	79%	
3	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	36	75%	
4	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	38	84%	
_	190210603W002 - Kepemimpinan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	36	80%	
5	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	47	98%	
<i>J</i>	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	42	88%	
6	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	40	89%	
0	190210602W003 - Psikologi Umum 1	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	40	89%	
7	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	44	92%	
,	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	43	90%	
8	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	40	89%	
	190210603W004 - Statistik Deskriptif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	42	93%	
9	190210602W005 - Aktualisasi Diri	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	42	88%	
10	190210602W005 - Aktualisasi Diri	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	41	91%	
11	190210602W006 - Bahasa Inggris	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	42	88%	
12	190210602W006 - Bahasa Inggris	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	44	98%	
13	190210602W007 - Pendidikan Anti Korupsi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	48	100%	
14	190210602W007 - Pendidikan Anti Korupsi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	45	43	96%	

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
15	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	31	26	84%
16	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	29	29	100%
17	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Katolik (Angkatan 2021)	15	15	100%
18	MU0000603W001 - Pendidikan Agama	Psikologi Protestan (Angkatan 2021)	10	9	90%
19	MU0000602W002 - Pendidikan Pancasila	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	55	46	84%
20	MU0000602W002 - Pendidikan Pancasila	Psikologi Kelas B (Angkatan 2021)	48	39	81%
21	MU0000602W004 - Pendidikan Bahasa Indonesia	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	55	50	91%
22	MU0000602W004 - Pendidikan Bahasa Indonesia	Psikologi Kelas A (Angkatan 2021)	48	40	83%
23	190210603W017 - Psikologi Klinis 190210603W017 -	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020) Psikologi Kelas A	47	42	89%
	Psikologi Klinis 190210603W017 -	(Angkatan 2020) Psikologi Kelas B	47	44	94%
24	Psikologi Klinis	(Angkatan 2020)	51	42	82%
	190210603W017 - Psikologi Klinis	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	44	86%
25	190210602W018 - Psikologi Industri dan Organisasi 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	40	85%
26	190210602W018 - Psikologi Industri dan Organisasi 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	42	82%
27	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	44	94%
21	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	41	87%
20	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	45	88%
28	190210602W019 - Psikologi Kepribadian 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	47	92%
29	190210602W020 - Psikologi Perkembangan Remaja	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	40	85%
30	190210602W020 - Psikologi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	46	90%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	0/0
	Perkembangan Remaja				
31	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	41	87%
	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	46	98%
32	190210602W021 - Psikologi Sosial 2	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	47	92%
33	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	40	85%
33	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	40	85%
34	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	42	82%
J -1	190210602W022 - Psikologi Belajar	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	44	86%
35	190210603W023 - Psikometri	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	42	89%
36	190210603W023 - Psikometri	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	44	86%
37	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	40	85%
31	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	37	79%
38	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	45	88%
36	190210603W024 - Administrasi Tes	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	42	82%
39	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	42	89%
39	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	41	87%
40	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	42	82%
40	190210603W025 - Psikologi Abnormal	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	44	86%
41	190210602W026 - Perilaku Kerja	Psikologi Kelas A (Angkatan 2020)	47	42	89%
42	190210602W026 - Perilaku Kerja	Psikologi Kelas B (Angkatan 2020)	51	43	84%
43	190210602W036 - Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	41	85%
44	190210602W036 - Tes Inteligensi Anak dan Dewasa	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	46	82%
4.5	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	41	85%
45	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	42	88%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
46	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	46	82%
40	190210602W037 - Tes Inventori	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	47	84%
47	190210602W038 - Tes Minat Bakat	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	41	85%
48	190210602W038 - Tes Minat Bakat	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	40	71%
49	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	42	88%
49	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	56	45	80%
50	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	46	82%
30	190210602W039 - Tes Proyektif	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	45	80%
51	190210602W040 - Psikologi Keluarga	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	40	83%
52	190210602W040 - Psikologi Keluarga	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	45	80%
53	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	41	85%
33	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	41	85%
54	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	45	80%
34	190210603W041 - Psikoterapi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	47	84%
55	190210602W042 - Kewirausahaan & Inovasi	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	40	83%
56	190210602W042 - Kewirausahaan & Inovasi	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	45	80%
57	190210603W043 - Konstruksi Alat Ukur	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	42	88%
58	190210603W043 - Konstruksi Alat Ukur	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	46	82%
59	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	42	88%
39	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	39	81%
60	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	48	86%

NO	MATA KULIAH	NAMA KELAS	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH RATA-RATA KEHADIRAN	%
	190210603W044 - Psikologi Eksperimen	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	47	84%
61	190210603W045 - Intervensi Perkembangan	Psikologi Kelas A (Angkatan 2019)	48	41	85%
62	190210603W045 - Intervensi Perkembangan	Psikologi Kelas B (Angkatan 2019)	56	45	80%
TOTAL RATA-RATA			48	42	86%

Melalui Tabel 2 di atas, diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Berdasarkan analisis per mata kuliah diketahui bahwa rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada Semester Ganjil TA 2021/2022 sebagian besar telah di atas 80% yang sesuai dengan target minimal kehadiran.

C. KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Mulawarman, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan sesuai dengan skema yang telah ditentukan. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa secara umum ketuntasan belajar pada Semester Ganjil TA 2021/2022 baik dan seluruh dosen memberikan nilai sesuai ketentuan. Sebesar 48.51% nilai B diberikan sebagai evaluasi mahasiswa, serta 31.58% dan 16.5% untuk nilai A dan C berturut-turut. Meskipun, dosen yang memberikan nilai D cukup tinggi pada semester ini yaitu sebesar 1.41% atau meningkat dari tahun sebelumnya. Presentase ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan pada Semester Ganjil TA 2021/2022 dapat dilihat pada diagram 1.

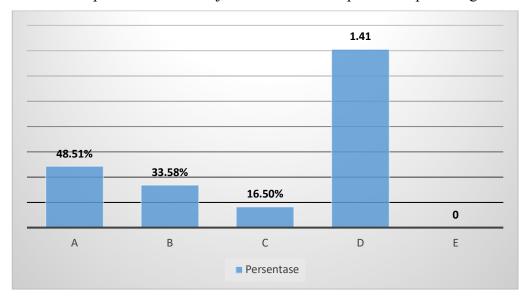


Diagram 1. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

BAB 3

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman Semester Ganjil TA 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

- Dosen pengajar di beberapa mata kuliah masih ada yang kurang disiplin memberikan perkuliahan. Meskipun rata-rata presentase kehadiran dosen melebihi 80%, namun apabila dilihat per mata kuliah masih ada dosen yang presentase kehadirannya kurang dari 80%.
- 2. Secara keseluruuhan mahasiswa dinilai sudah disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini terlihat dari rata-rata presentase kehadiran mahasiswa telah melebihi target minimal kehadiran. Meskipun begitu, tetap saja masih terdapat mahasiswa yang tidak disiplin, utamanya pada mata kuliah dengan status kelas intensif. Dikarenakan jumlah kehadiran mahasiswanya sangat rendah, akhirnya semuanya tidak diluluskan.
- 3. Rata-rata mahasiswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar, namun di beberapa mata kuliah terdapat kekeliruan karena seluruh peserta mata kuliah mendapat nilai yang sama. Selain itu mahasiswa pada mata kuliah dengan status kelas intensif tetap saja semua mahasiswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

B. REKOMENDASI

Secara keseluruhan proses perkuliahan Semester Ganjil TA 2021/2022 pada PS Psikologi FISIP Universitas Mulawarman berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

- Dosen pengampu mata kuliah yang belum memenuhi minimal kehadiran mengajar diharapkan agar mengganti atau menambah jadwal untuk mengajar sehingga dapat memenuhi minimal kehadiran 80%.
- Program studi perlu melaksanakan monitoring kehadiran secara berkala selama proses pembelajaran untuk memastikan jumlah kehadiran telah sesuai dengan hasil optimal.
- 3. Program studi dapat berdiskusi dengan mahasiswa dan dosen terkait transparansi penilaian sehingga meningkatkan kepercayaan mahasiswa terhadap hasil penilaian yang diberikan oleh dosen.